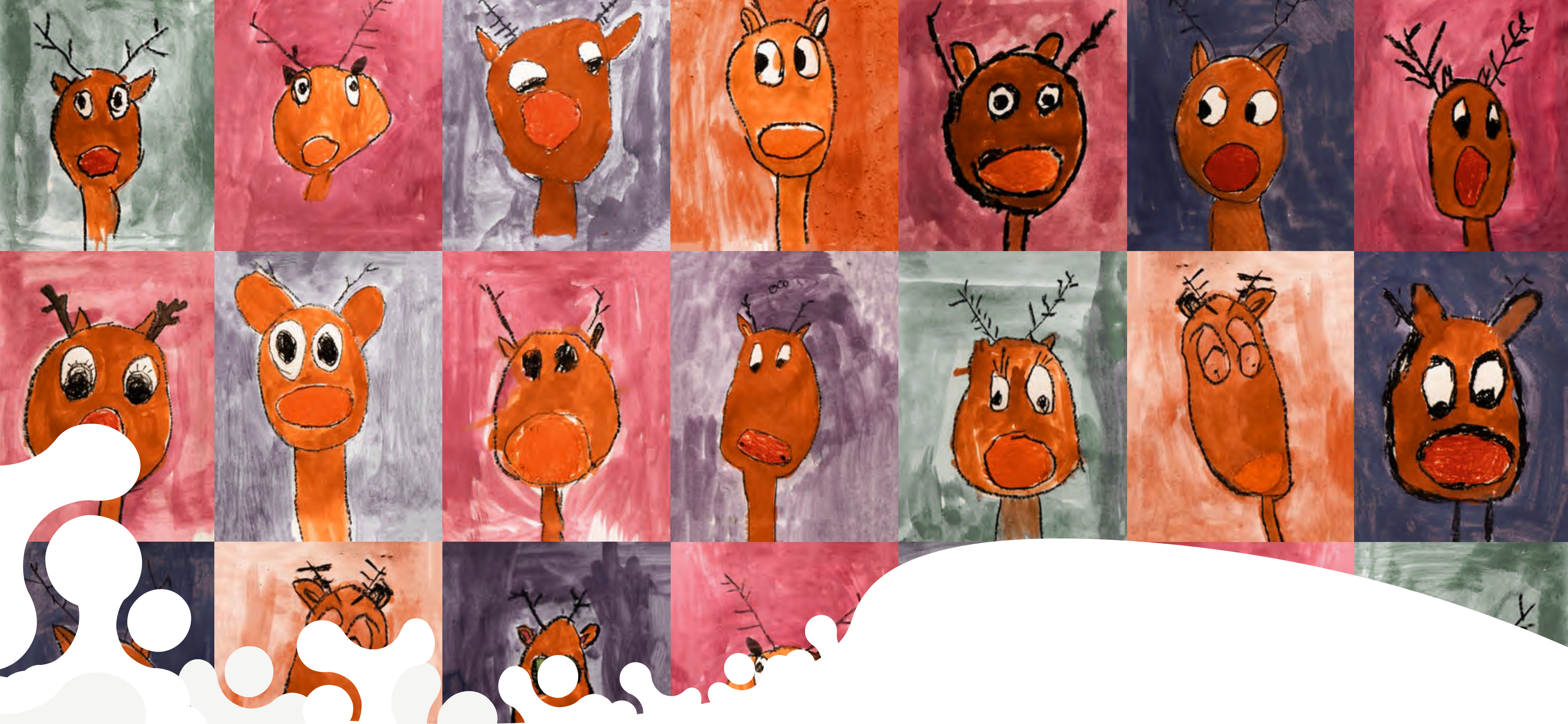




Rapport annuel

2021-2022



2

La CSFY



3

Mot de la
présidence



6

Mot de la
direction
générale



7

Évolution des
effectifs



8

Nos élèves



18

Notre
éducation



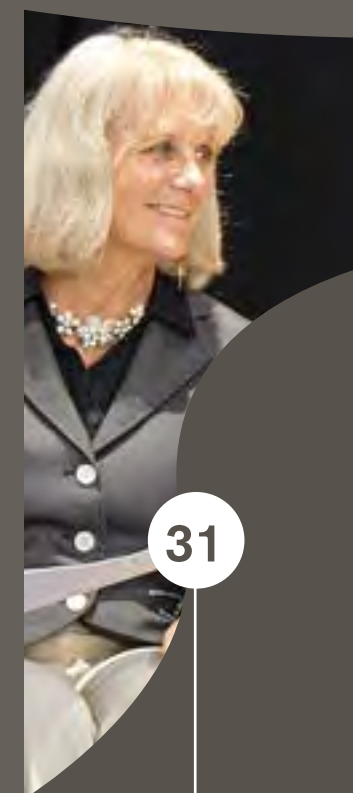
23

Notre
rayonnement



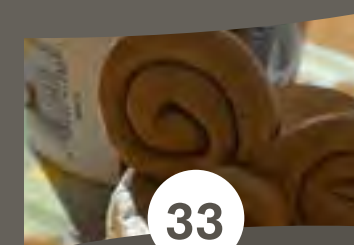
27

Notre
leadership



31

Inauguration
officielle du
CSSC Mercier



33

États financiers

Nous tenons à souligner que
c'est avec reconnaissance
et respect que nous vivons
et travaillons sur le territoire
traditionnel de la Première
nation Kwanlin Dün et du
Conseil des Ta'an Kwäch'än.

La CSFY

Ma culture, ma langue, mon bilinguisme!

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) a été créée en 1996. Elle est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle offre trois programmes d'enseignement :

- ❖ L'École Émilie-Tremblay, de la maternelle 4 ans à la 6^e année;
- ❖ Le Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier), de la 7^e à la 12^e année; et
- ❖ L'École Nomade (enseignement à domicile ou en voyage) de la maternelle 5 ans à la 12^e année.

Nos élèves de 12^e année qui terminent leurs études au CSSC Mercier. Absent de la photo : Isidore Champagne.

Mission

Leader en éducation, la CSFY offre des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen.

Vision

Innovante, la CSFY est reconnue pour son leadership pédagogique et son excellence en éducation.

Valeurs

Respect, excellence, innovation et leadership.

Remerciements

La CSFY tient à remercier les commissaires, les membres du personnel, les parents, les élèves et les partenaires pour leur travail remarquable tout au long de l'année, leur flexibilité et leur appui.

Votre engagement et votre persévérance, tandis que nous faisons toujours face aux réalités de la COVID-19, nous ont permis d'accomplir notre mission.

Merci!





Mot de la présidence

Chers partenaires en éducation, parents, membres du personnel et membres de la communauté,

Ce rapport annuel de l'année scolaire 2021–2022 nous permet de saisir l'ensemble des efforts menés par la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) pour répondre aux priorités stratégiques découlant de son mandat. Ce rapport est également l'occasion pour moi de souligner l'apport des commissaires pour les réussites de la CSFY.

Tout au long de l'année, les commissaires ont rempli leurs obligations administratives. Ils furent à même de veiller à ce que les limites imposées par le mode de

gouvernance propre à la CSFY soient respectées dans son intégralité. Pour se faire, ils prirent en compte les divers rapports de conformité soumis par la direction générale ainsi que les résultats des enquêtes menées par la CSFY.

Les commissaires ont également exercé leur mandat grâce au travail du comité d'évaluation de la direction générale.

De plus, les commissaires ont fait un effort significatif visant à accroître leur compréhension des données scolaires. Le but était de mieux saisir quelles ressources devraient être déployées afin de soutenir les élèves suite à la pandémie. À cet effet,

les commissaires ont mandaté la direction générale de créer un comité sur le profil de sortie de l'élève. Ce nouveau comité permanent permettra aux commissaires de mieux saisir le développement scolaire des élèves.

L'année 2021–2022 fut également une année marquée par plusieurs suivis relatifs à la mise en place de l'entente de règlement signée avec le gouvernement du Yukon en mars 2020. Les commissaires sont conscients de leur rôle de fiduciaire de la *Charte canadienne des droits et libertés* et veillèrent donc à ce que l'entente de 2020 sur la pleine gestion scolaire soit mise en place dans son entièreté. À ce jour, le

travail de mise en place n'est pas entièrement terminé.

Cette année, les commissaires prirent des actions concrètes pour le respect des droits linguistiques des familles d'ayants droit de la ville de Dawson. En regard des données et des informations recueillies sur la communauté francophone de Dawson, les commissaires mandatèrent au début de 2022 la direction générale de ne ménager aucun effort pour établir un programme de français langue première à Dawson au niveau primaire. Les commissaires furent satisfaits de la réponse rapide de la ministre de l'Éducation à poursuivre le développement du projet d'école

francophone de Dawson. Les commissaires réitèrent leurs souhaits de voir ce projet être fondé sur le respect envers la nation de Tr'ondëk Hwëch'in dont le territoire couvre la municipalité de Dawson. Au printemps, les commissaires tinrent une réunion publique à Dawson pour mieux connaître les familles intéressées par le projet.

Notre engagement à travailler de concert avec les Premières nations du Yukon s'est également déployé via notre collaboration avec le *Yukon First Nation Education Directorate* (YFNED). Nous nous sommes réjouis des résultats du référendum visant à définir quelles écoles joindraient la



Commission scolaire des Premières nations et avons exprimé notre souhait de poursuivre cette collaboration avec les commissaires de cette commission scolaire lorsqu'ils seront élus en novembre 2022.

À propos de la francophonie, les commissaires continuèrent de participer aux diverses rencontres de la Table des leaders de la francophonie du Yukon. En juillet dernier, la CSFY a fait valoir, auprès du secrétaire parlementaire de la ministre des Langues officielles, ses priorités relatives au prochain Plan d'action sur les langues officielles notamment la bonification de

l'enveloppe destinée au Programme des langues officielles dans l'enseignement (PLOE). Au niveau national, quoique mon mandat de vice-président de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) pour la région de l'Ouest et du Nord se soit terminé en aout 2021, j'ai poursuivi ma participation active au sein de la FNCSF notamment pour la préparation du congrès annuel qui se tiendra à Whitehorse en octobre 2022.

En guise de mot de la fin, laissez-moi exprimer de sincères remerciements aux membres de l'équipe de la CSFY pour leur professionnalisme

et leur dévouement. Merci aux commissaires pour leurs conseils, leur discernement et leur engagement afin de gouverner judicieusement la CSFY. Merci à notre directeur général qui s'investit totalement pour la réussite de nos élèves, le respect de nos droits et l'épanouissement de notre communauté. Finalement merci à vous tous membres de la communauté qui exprimez votre confiance envers cette équipe de commissaires depuis trois ans. Ce rapport étant le dernier avant l'élection générale de novembre 2022 je vous souhaite une bonne élection scolaire et le meilleur des mandats à la prochaine équipe de commissaires.

Cordialement,

Jean-Sébastien Blais

Président





Assemblée au
CSSC Mercier avec
M^{me} Monique
Levesque pour la
Journée nationale
de la vérité et de la
réconciliation.

Mot de la direction générale

J'ai le plaisir de vous présenter le rapport annuel 2021–2022 de la CSFY en mettant en lumière les quatre pôles de notre plan stratégique, qui sont : nos élèves, notre éducation, notre rayonnement et notre leadership.

Nous venons de traverser une deuxième année en contexte de pandémie et elle fut encore plus difficile que la première. Je souhaite féliciter les directions d'écoles et les membres du personnel pour leur adaptation et leur persévérance face à la crise de la COVID-19. Ils et elles ont su bien accompagner les élèves en leur prodiguant une éducation de qualité, malgré les défis et les restrictions en place. Je veux aussi remercier nos élèves et nos parents pour tous leurs efforts et leur soutien durant cette période difficile.

Malgré une année hors du commun, je tiens à souligner plusieurs belles réussites. Nous avons connu notre première année au complet dans le nouveau Centre scolaire secondaire communautaire Paul-Émile-Mercier (CSSC Mercier). Nous avons plus de 120 élèves cette année, une augmentation de plus de 40 % par rapport à l'année précédente. De plus, nous avons célébré douze finissants du CSSC Mercier au mois de juin.

Ce fut notre plus grande cohorte de finissants jusqu'à ce jour! Le CSSC Mercier a accueilli la communauté à maintes reprises pour des activités culturelles et sportives. De plus, la



Garderie du petit cheval blanc a utilisé ces locaux pour leur camp d'été. Ce centre scolaire et communautaire fut un rêve pendant de nombreuses années. C'est excitant de voir le rêve se réaliser. À l'École Émilie-Tremblay, nous avons obtenu du financement pour soutenir notre programme d'école de la forêt. C'est une initiative importante qui permet d'offrir une formation pour l'enseignement expérientiel en plein air.

M^{me} Geneviève Tremblay, coordonnatrice des services à la petite enfance et aux familles multilingues, a reçu le prix d'excellence en éducation remis par le ministère de l'Éducation. Nous sommes fiers de savoir que Josianne Guay, enseignante au CSSC Mercier, fasse partie du comité d'orientation stratégique de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Nous sommes aussi fiers de notre collaboration avec la Garderie du petit cheval blanc pour l'organisation d'une 3^e édition du Colloque de formation professionnelle pour les intervenantes et intervenants en petite enfance. L'édition 2021 du Salon du livre fut un grand succès. Nous avons utilisé les espaces du CSSC Mercier et nous avons battu les records de

vente encore cette année! Merci au comité organisateur formé de quatre employées de la CSFY pour ce bel évènement communautaire.

L'année 2021–2022 souligne la reconnaissance de plusieurs membres du personnel pour leurs années de loyaux services : Jean-François Blouin (30 ans), Julie Dessureault et Bernadette Roy (15 ans), Andrée Johnson et Eliane Steffen (10 ans). De plus, Jean-François Blouin, Clémence Roy et Christine Marchand nous ont quittés pour une retraite bien méritée.

Durant l'année, nous avons continué notre implication dans des organismes locaux et nationaux, tels la Table des leaders de la francophonie du Yukon, le Partenariat communautaire en éducation, la Table en petite enfance, le Regroupement national des directions générales de l'éducation, parmi d'autres. Nous avons aussi participé au Forum citoyen du Nord qui portait sur les besoins et les aspirations en lien avec l'éducation postsecondaire en français en milieu minoritaire.

À la suite de la demande de plusieurs parents à Dawson City, la CSFY a entrepris des démarches pour établir un programme scolaire dans

cette communauté. Nous avons complété une étude de faisabilité qui recommande l'ouverture d'une école et nous avons embauché une coordonnatrice des relations communautaires pour organiser des activités communautaires en français. L'échéancier demeure incertain, mais nous espérons offrir des services dès la prochaine année scolaire. À la demande du conseil d'administration de la Garderie du petit cheval blanc, une première analyse afin d'étudier divers modes de gouvernance possible a été réalisée. Ce travail se poursuivra l'an prochain.

Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel. En le lisant, j'espère que vous allez apprécier tous les changements, les nouveautés, les projets et les efforts que nous avons mis en place pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.

Cordialement,



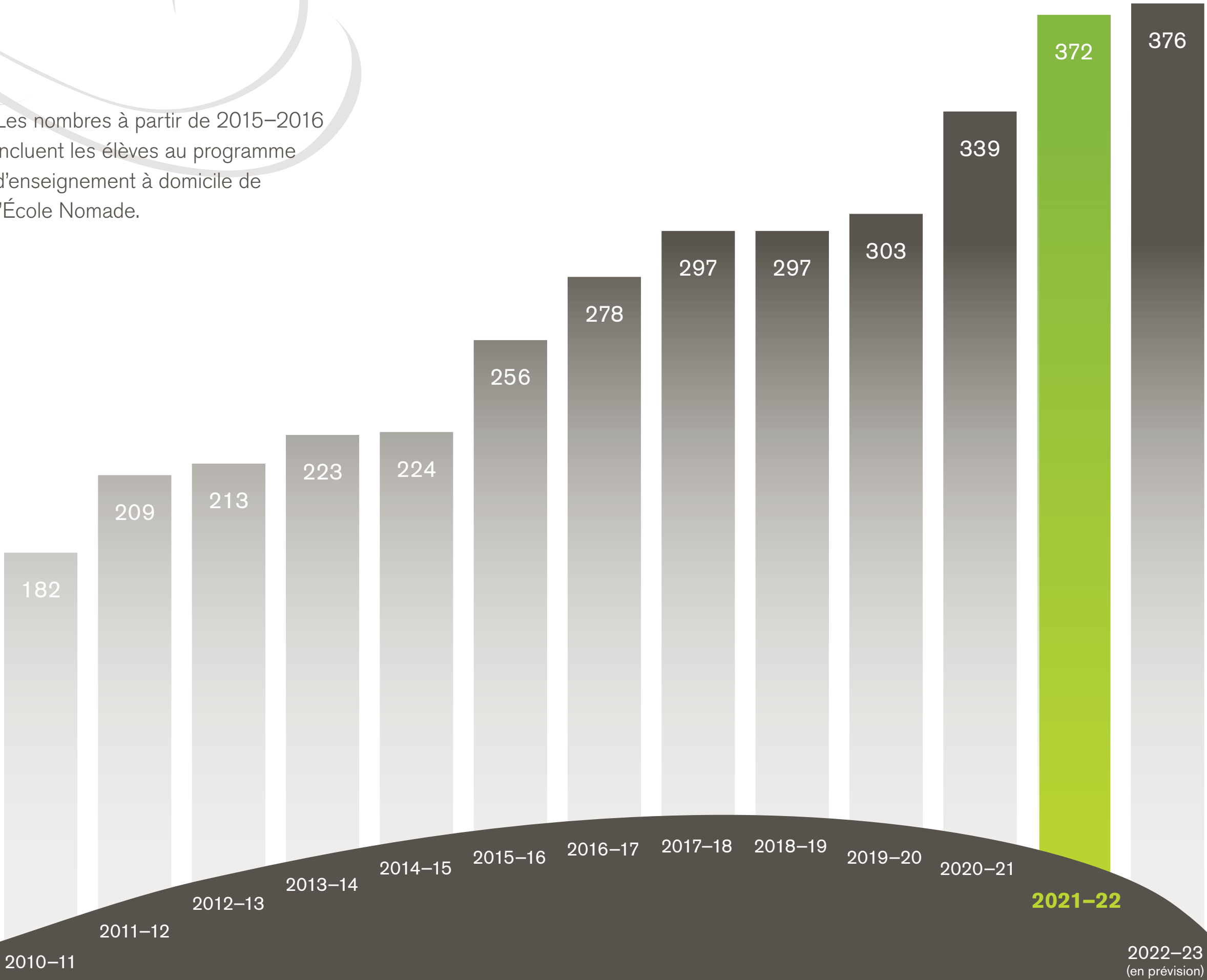
Marc Champagne

Directeur général

Évolution des effectifs

Le nombre d'élèves inscrits aux trois écoles de la CSFY ne cesse de croître.

Les nombres à partir de 2015–2016 incluent les élèves au programme d'enseignement à domicile de l'École Nomade.



Les élèves de 9^e année du programme Connexions ont mis en scène leurs fables rédigées en classe.



Nos élèves

Offrir un environnement stimulant en éducation en français langue première riche d'une diversité de programmes et d'activités qui incitent chaque élève à vouloir y développer son plein potentiel, et ce, de la maternelle 4 ans à la 12^e année.

Équipes sportives

Félicitations aux élèves de la 7^e année et leur entraîneur, M. Alain Desrochers, qui ont remporté le championnat des sports arctiques du Yukon!



Une nouveauté au CSSC Mercier pour une culture d'inclusion

Nous sommes fiers d'annoncer qu'un nouveau club AGS (Alliance de genre et sexualité) a été créé au CSSC Mercier. Le club compte 12 membres et a pour but de créer un espace sécuritaire pour les personnes LGBTQ2+ et leurs alliés, faire l'éducation et la sensibilisation des besoins de cette communauté et avoir du plaisir ensemble. Les membres du club AGS se rencontrent une fois

par semaine. Ils ont organisé une collecte de fonds pour l'organisme SafePlace International et ils ont eu la visite d'une activiste LGBTQ2+ qui a partagé des astuces pour créer une culture qui accepte la diversité à l'école.

Présentation des récipiendaires de la bourse d'études postsecondaires en français

Les récipiendaires de la bourse d'études postsecondaires en français de la CSFY, ont fait des présentations via Zoom aux élèves du CSSC Mercier. Ils ont partagé leur parcours scolaire et expliqué leur décision de poursuivre des études postsecondaires en français. Ces présentations permettent des

échanges avec des membres de la communauté ou d'anciens élèves de notre programme qui partagent leur vision de la francophonie et la place du français dans leur vie.



Partenariat avec la communauté

Les élèves de 7^e année du CSSC Mercier ont eu la chance de participer à l'élaboration d'un jardin communautaire grâce au financement obtenu par l'Association franco-yukonnaise via ViceVersa du Patrimoine canadien. Ils ont semé

les graines, construit les structures de bois et ensuite transplanté les légumes et les fines herbes. Merci à l'Association franco-yukonnaise pour cette belle initiative et cette collaboration.



Programme Connexions

Le programme d'apprentissage expérientiel Connexions qui a été offert en 9^e année comme projet pilote à l'automne 2021 au CSSC Mercier est de nouveau offert en 2022. Ce programme d'un semestre (août à janvier) permet aux élèves de

notre école et aux élèves d'immersion française d'apprendre en intégrant les matières, que ce soit dans la nature lors de camps, dans la communauté ou dans la salle de classe.



La plus grande cohorte d'élèves à terminer leurs études secondaires au CSSC Mercier

Nous avons célébré notre deuxième cérémonie de fin d'études depuis l'ouverture du CSSC Mercier. Depuis la création du programme d'études en français langue première en 1984, nous avons eu notre plus grande cohorte d'élèves à

terminer leur 12^e année avec nous, c'est-à-dire, 12 élèves! Nous les félicitons pour leur réussite scolaire! Nous leur souhaitons beaucoup de succès pour leurs futurs projets!



Atelier d'écriture

Le concours *Jamais trop tôt* était de retour encore cette année et M. Étienne Fletcher, auteur-compositeur-interprète de la Saskatchewan, est venu donner un atelier d'écriture de chansons aux élèves de la classe M. Ed Gillis.

La Foire du Moyen Âge

Les élèves de 8^e année ont organisé la Foire du Moyen Âge. En équipe, ils présentaient des kiosques d'information sur les différentes inventions de cette

époque : le moulin à eau, les châteaux, la nourriture, les épées, la poudre noire, etc. Les élèves ont fait un excellent travail de recherche!

Bénévolat

Merci à nos membres du personnel et aux élèves du CSSC Mercier qui s'impliquent dans la communauté et qui aident la Banque alimentaire de Whitehorse! Nous sommes

fiers que nos élèves puissent développer leur leadership et vivre de nouvelles expériences en aidant la communauté.

Oeuvre collective
d'une classe de
maternelle 4 ans.





Les élèves de 2^e et 3^e années, accompagnés de leurs enseignantes et de M^{me} Manon Aubert, se sont rendus au centre pour personnes âgées de Copper Ridge afin de leur offrir des chansons du temps des fêtes.



Carnaval d'hiver au primaire

La semaine de la francophonie s'est terminée en beauté avec notre carnaval d'hiver! Les 3 classes de 5^e et 6^e années ont organisé et animé des

stations de jeux à l'extérieur. Comme chaque année, toutes les classes ont eu la chance de manger de la tire d'érable.

Construire des ponts avec un ingénieur

Grâce au financement du Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG), les élèves de 3^e et 4^e années ont eu la chance de recevoir M. Sébastien Maheux, candidat au Ph.D. en ingénierie des ponts de l'Université Western en Ontario. M. Maheux a expliqué quelques principes d'ingénierie, différentes structures de ponts et les facteurs qui en affectent la solidité.

Les élèves ont ensuite mis en pratique leurs connaissances en construisant un pont à l'aide de bâtonnets de bois et de colle chaude. La résistance des ponts a été mise à l'épreuve. Bravo à l'équipe gagnante dont le pont a soutenu une charge de 30,3 kg. Les élèves ont fait preuve de créativité et d'ingéniosité et ont eu beaucoup de plaisir. Bravo à tous les participants! Merci infiniment à M. Sébastien Maheux ainsi qu'au CRSNG!

Atelier de cirque

Les élèves de l'École Émilie-Tremblay ont eu la chance de développer des habiletés de cirque lors de leur cours d'éducation physique. Une vidéo a été produite et présentée dans les classes afin de célébrer leurs apprentissages et leurs prouesses.





Sélection de livres sans stéréotypes avec les essentielles

Nous remercions l'organisme les essentielles, qui, grâce au projet ViceVersa, a accompagné une classe de 6^e année de l'École Émilie-Tremblay afin de sélectionner des livres sans stéréotypes pour l'ensemble des

élèves de l'école. Lors de l'atelier de sélection, les élèves ont pu s'exprimer sur leurs goûts littéraires et la représentation des genres dans la littérature jeunesse.



Activité multimedia
avec les élèves
du primaire.

Notre éducation

Offrir l'excellence en éducation avec des programmes novateurs pour permettre à chaque élève de s'épanouir et de contribuer à la société.



Soutien au comportement positif

L'École Émilie-Tremblay a mis en place le soutien au comportement positif (SCP) afin d'outiller les élèves et le personnel avec des stratégies gagnantes. Le SCP se fonde sur l'idée que les comportements attendus en classe et en dehors de la classe doivent être définis précisément, enseignés explicitement et être reconnus lors de leur manifestation. Grâce à la mascotte Toundra, le SCP et les comportements attendus sont clairement identifiés à l'école!

Cours d'anglais langue première

Les élèves de l'École Émilie-Tremblay ont la chance de suivre des cours d'anglais du même calibre que ceux des écoles anglophones. Des cours de mise à niveau sont aussi offerts aux élèves pour améliorer leur anglais ou leur français au besoin.

Les élèves du CSSC Mercier suivent également les mêmes cours d'anglais que ceux offerts dans les écoles anglophones. La CSFY est fière de remettre la bourse des langues officielles d'une valeur de 1 000 \$ aux élèves qui ont réussi les cours de français langue première de la 10^e à la 12^e année et les cours d'anglais langue première de la 10^e à la 12^e année.

Les élèves qui terminent leurs études au CSSC Mercier peuvent poursuivre des études postsecondaires dans les deux langues officielles.

Services spécialisés

- ❖ Orthopédagogie
- ❖ Francisation et littératie
- ❖ Tutorat et aide aux devoirs
- ❖ Petite enfance et services aux familles multilingues
- ❖ Intégration culturelle et communautaire
- ❖ Classe ressource
- ❖ Conseillers pédagogiques
- ❖ Intervenant scolaire et counseling



Les élèves de 6^e année ont assemblé et décoré des cadres qui ont été utilisés lors des photos scolaires.

Services à la petite enfance et aux familles multilingues

Une coordonnatrice des services à la petite enfance et aux familles multilingues offre des ressources et du soutien pour les familles. La coordonnatrice travaille de près avec les familles notamment lors de l'accueil des enfants en maternelle 4 ans et lors des activités parascolaires pour les tout-petits. Elle est également membre de la Commission nationale des parents francophones (CNPF) et du Regroupement de l'Ouest et du Nord pour la petite enfance (RONPE).

Elle travaille aussi de près avec le Partenariat communauté en santé (PCS) pour offrir des ateliers. En 2021–2022 plusieurs ateliers et conférences ont été offerts aux parents, aux enfants et aux familles sur différents thèmes dont : l'école de la forêt familiale, cuisiner des bouchées festives, la nutrition sportive, l'activité physique dans la conciliation travail-famille, la boîte à lunch végétarienne et sans déchets, la sécurité des sièges d'auto pour enfants ainsi qu'une série d'ateliers artistiques.

L'école de la forêt

Les élèves de la maternelle 4 ans à la 1^{re} année de l'École Émilie-Tremblay ont la chance de pouvoir expérimenter des classes natures sous la philosophie de l'école de la forêt. Des activités ainsi que des moments de découvertes et d'expérimentation sont proposés chaque semaine afin de permettre aux élèves du préscolaire d'apprendre en étant connectés à la nature. La forêt derrière l'école devient alors un vaste monde à explorer, à nommer et à aimer.

Technologie

Dès la 8^e année, chaque élève reçoit un ordinateur portable qu'il conservera tout au long de ses études. Des ordinateurs et des tablettes numériques sont aussi disponibles pour les classes du primaire. Grâce au matériel informatique disponible, les élèves peuvent ainsi développer leurs compétences dans les technologies de l'information et de la communication, faire de la recherche et présenter des travaux, le tout, de façon sécuritaire et éthique.

Journées pédagogiques

C'est avec un bel esprit de collaboration et de partage que le personnel enseignant de l'École Émilie-Tremblay et du CSSC Mercier a eu la chance de développer de nouvelles compétences professionnelles à travers la présentation de nombreux ateliers lors des huit journées pédagogiques (dont deux facultatives offertes par la CSFY).

Intégration culturelle

La CSFY offre à l'École Émilie-Tremblay et au CSSC Mercier un service d'intégration culturelle qui permet de réaliser une panoplie d'activités culturelles en français, en lien avec la programmation scolaire :

- ❖ Publication du JourNord, pour promouvoir nos activités et partager nos succès;
- ❖ Visite d'artistes francophones locaux et nationaux;
- ❖ Création et vernissage d'œuvres d'art;
- ❖ Partenariat avec des organismes locaux (*Artists in the School*, *Yukonstruct*, JeFY, etc.);
- ❖ Création et présentation de spectacles de variétés par les élèves;
- ❖ Participation aux Rendez-vous de la francophonie (RVF);
- ❖ Autres événements et activités culturelles en français.

Le français se vit au quotidien dans nos écoles grâce à des activités de toute sorte qui permettent aux élèves de vivre des expériences enrichissantes et diversifiées en français et de développer leur identité culturelle.

École Nomade

Durant l'année scolaire 2021–2022, le programme d'enseignement à domicile en français langue première a accompagné neuf élèves et leurs familles. L'École Nomade est offerte de la maternelle 5 ans à la 12^e année. Nos conseillers pédagogiques offrent un soutien pour aider les parents à appuyer leur enfant dans ses apprentissages. L'École Nomade est une belle option pour les familles qui souhaitent instruire leur enfant en français à leur façon et à leur rythme, et avec notre aide.

Bourses d'études de la CSFY

Chaque automne, la CSFY accorde des bourses d'études en argent à des finissants de l'année scolaire précédente, à des anciens élèves, ou à des membres de la communauté francophone.

La CSFY félicite Anna Tölgyesi, Marguerite Tölgyesi, Vincent Ménard et Lorijane Émond-Quéméré qui sont les récipiendaires de sa bourse d'études postsecondaires en français. Chaque récipiendaire a reçu 1 200 \$ pour la poursuite de ses études en français.

Les élèves de 10^e année ont présenté un spectacle de musique des fêtes avec l'enseignant M. Alain Desrochers.



Cours en ligne et double accréditation

La CSFY a signé une entente avec le Collège Éducacentre afin que nos élèves puissent accéder à des crédits tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial en suivant des cours à distance. Cette double accréditation donne l'opportunité aux élèves de la 11^e et de la 12^e année de relever de nouveaux défis ou d'explorer différentes carrières en effectuant des cours collégiaux depuis notre école. La double accréditation est une excellente façon de connaître une profession et de valider son choix de carrière. Dans la même optique, nos élèves peuvent également suivre des

cours de l'Université du Yukon depuis le CSSC Mercier.

La CSFY gère aussi les cours en ligne en français au Yukon qui sont disponibles pour trois catégories d'élèves de la 7^e à la 12^e année : un élève inscrit au CSSC Mercier, à l'École Nomade, ou dans une école du Yukon n'appartenant pas à la CSFY. Pour la dernière catégorie, la direction générale évalue l'admissibilité de la demande selon la directive Prog 09 : Cours en ligne.

La CSFY a des ententes avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta et l'école Virtuelle du Conseil scolaire francophone (CSF) de la Colombie-Britannique, ce qui permet d'offrir un vaste choix de cours.

Grâce à notre entente avec l'école Virtuelle, nous offrons désormais aux élèves inscrits à l'École Nomade la possibilité d'accéder à un programme à distance dès la maternelle.



Atelier d'art au
CSSC Mercier.

Les élèves de 6^e année
célèbrent la fin de
leurs études à l'École
Émilie-Tremblay.





Notre rayonnement

Positionner la CSFY comme un joueur actif et incontournable au rayonnement de la franco-yukonnie.

3^e colloque de formation professionnelle en petite enfance

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc sont fières d'avoir offert, en novembre 2021, un 3^e colloque de formation professionnelle pour les intervenantes et intervenants en petite enfance. Au total, 15 conférences virtuelles ont été présentées sur le thème de l'unicité de l'enfant à travers ses sphères de développement. Merci aux 67 participantes et participants en provenance du Nunavut, des T.N.-O., de la Nouvelle-Écosse, de l'Ontario et du Yukon. Qui sait, nous aurons peut-être la chance de vous accueillir de nouveau, en personne cette fois, pour une 4^e édition en 2023! Ce projet a été réalisé grâce à l'appui financier reçu du Secrétariat du Québec aux relations canadiennes (SQRC), en vertu des programmes de soutien financier en matière de francophonie canadienne. Nous remercions également le gouvernement du Yukon pour leur appui financier.

Des bibliothèques numériques pour la communauté

La CSFY est fière d'annoncer que l'École Émilie-Tremblay et le CSSC Mercier ont des bibliothèques numériques! Nos bibliothèques numériques sont disponibles pour toute la communauté, les élèves, les parents, le personnel et les partenaires! Vous y trouverez une littérature qui répondra à différents goûts incluant des romans, biographies, guides pour les parents, albums, etc. Pour y accéder, il suffit d'écrire à anie.desautels@yesnet.yk.ca pour recevoir votre identifiant gratuit.

Appui à la communauté

La CSFY est fière d'annoncer que les profits du Salon du livre ont été remis à des organismes locaux qui ont un impact auprès des familles de la communauté. Il faut savoir que le but du Salon du livre n'est pas de faire de profits. Les items sont vendus au même prix que ce qui est offert en magasin et sont exempts de taxe; c'est la CSFY qui la paye. Puisque la CSFY achète en très grande quantité, elle reçoit un petit rabais des fournisseurs. Après avoir payé les frais de transport des livres et les autres dépenses liées au Salon du livre, il reste parfois un peu de profits, surtout lorsque les ventes ont atteint un record comme ce fut le cas en mars 2022! Au total, 1 200 \$ ont été partagés auprès de ces organismes : *Boys and Girls Club of Yukon*, *Yukon Literacy Coalition*, la Banque alimentaire de Whitehorse et la prochaine édition de *Share the Spirit*.



Voyage au pays des livres



Atelier d'art au
CSSC Mercier.

Salon du livre en français

La CSFY remercie toute la communauté d'avoir participé en si grand nombre à la 13^e édition du Salon du livre qui a eu lieu en mars 2022 au CSSC Mercier. Les ventes ont battu tous les records : 16 500 \$ de livres et de jeux en français ont été vendus en trois jours seulement! Le Salon du livre est organisé annuellement par quatre employées de la CSFY passionnées de littérature. Merci à toute la communauté d'avoir participé en si grand nombre! Nous vous donnons rendez-vous l'an prochain pour la 14^e édition!

La Ludothèque

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc administrent la Ludothèque afin que toute la communauté puisse bénéficier de ce service gratuit d'emprunt de jeux en français pour les 0-99 ans.

La Ludothèque offre à tous les membres de la communauté l'opportunité d'emprunter une vaste gamme de jeux de société pour tous les âges! La réservation se fait en ligne parmi les 420 jeux du catalogue. Un jeu par membre de la famille peut être emprunté pour un mois. Pour obtenir son identifiant, il suffit d'écrire à ludoyukon@gmail.com. La Ludothèque a la chance de pouvoir compter sur de précieux collaborateurs dont le Partenariat communauté en santé, l'Association franco-yukonnaise et les essentielles qui ont, entre autres, fait l'achat de jeux.

Prix d'excellence en éducation

La CSFY félicite M^{me} Geneviève Tremblay, coordonnatrice des services à la petite enfance et aux familles multilingues, qui a reçu le prix d'excellence en éducation remis par le ministère de l'Éducation. Son leadership, son sens de l'innovation et son engagement auprès de multiples partenariats lui ont valu cette reconnaissance! M. Champagne, directeur général, lui a remis ce prix lors de la rencontre du personnel du 7 décembre 2021.

Du financement pour la petite enfance au Yukon!

L'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) a annoncé le 10 mars 2022 le financement de nouveaux projets en formation et en renforcement des capacités des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance dans les communautés francophones en situation minoritaire. Au total, un soutien de près de 2,5 millions de dollars a été accordé à 19 projets. Ces projets seront réalisés d'ici mars 2023 entre autres par la CSFY et la Garderie du petit cheval blanc, des collèges, des organismes de service ainsi que des associations provinciales et nationales répartis dans huit provinces et deux territoires. La CSFY et la Garderie bénéficieront d'un financement qui sera utilisé pour la mise sur pied d'une formation expérientielle éducative en plein air à ses éducatrices et éducateurs de la petite enfance.

Ce projet est rendu possible grâce à la contribution de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) qui, de concert avec la Commission nationale des parents francophones (CNPf), la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), le Réseau de développement économique et d'employabilité du Canada (RDÉE Canada) et la Société Santé en français (SSF), appui la mise en œuvre d'initiatives en petite enfance au sein des communautés francophones en situation minoritaire par le biais d'un financement du gouvernement du Canada.

Reconnaissance du personnel

Cette année, nous avons eu le plaisir de féliciter cinq membres du personnel pour leurs années de loyaux services : M. Jean-François Blouin 30 ans, M^{me} Julie Dessureault et M^{me} Bernadette Roy 15 ans, M^{me} Andrée Johnson Sequera et M^{me} Eliane Steffen 10 ans. De plus, trois personnes nous ont quittés pour une retraite bien méritée. C'est avec beaucoup de tristesse et d'émotions que nous avons vu partir à la retraite M^{me} Christine Marchand et M^{me} Clémence Roy qui ont respectivement 18 et 26 années de service. Elles ont donné vie au programme de francisation pendant de nombreuses années à l'École Émilie-Tremblay. M. Jean-François Blouin prend également sa retraite et nous leur souhaitons à tous les trois beaucoup de plaisir dans cette nouvelle aventure.

Coordination d'activités en français à Dawson

La CSFY a créé ce nouveau poste afin de pouvoir offrir des services en français aux familles de Dawson. La nouvelle coordonnatrice, M^{me} Agnès Viger, offre des ateliers et des activités en français mensuellement pour les jeunes enfants accompagnés de leurs parents. Un blogue bimensuel a également été créé par la CSFY afin de faire connaître les ressources et services disponibles en français sur place ou encore en ligne.

Comité d'orientation stratégique de l'ACELF

La CSFY est fière qu'une enseignante du CSSC Mercier fasse partie du comité d'orientation stratégique de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)! Félicitations à M^{me} Josianne Guay qui fait partie de cette importante équipe formée de représentants de partout au pays! L'ACELF est un réseau pancanadien d'expertise conseil en construction identitaire. Ce comité d'orientation stratégique a pour mandat d'appuyer le conseil d'administration quant à la vision stratégique de l'ACELF, de demeurer à l'affût des besoins émergents en éducation de langue française et d'améliorer constamment l'offre de services de l'ACELF.



Les élèves de 9^e année du programme Connexions ont mis en scène leurs fables rédigées en classe.



Les élèves de 4^e année de la classe de M^{me} Bernadette Roy ont eu la chance de profiter du soleil lors d'une belle sortie de ski!

Notre leadership

Renforcer le leadership et les capacités de la CSFY.

Rencontre de leadership

L'Équipe de leadership est formée des directions d'écoles, des directions adjointes, des conseillers pédagogiques et de la coordonnatrice aux services à la petite enfance et aux familles multilingues. Cette équipe s'est rencontrée deux fois au cours de l'année scolaire. Le but des rencontres est de renforcer nos capacités opérationnelles en partageant nos bons coups, nos défis et nos stratégies pour appuyer le personnel.

Assemblée annuelle

L'assemblée annuelle s'est tenue le 13 septembre 2021 de manière virtuelle et en présentiel au CSSC Mercier. La présidence et la direction générale ont présenté leurs rapports ainsi que les états financiers. Un forum après l'assemblée annuelle a permis au public de poser des questions aux commissaires et d'en apprendre davantage sur leur mandat.

Bilan du plan stratégique de la CSFY 2018-2023

Au printemps 2022, la firme Alegria a été de nouveau engagée afin de réaliser un bilan par sondage du plan stratégique 2018–2023. Le sondage s'adressait aux élèves de la 4^e année à la 12^e année, les parents, le personnel, les commissaires et les partenaires. Cette évaluation va permettre à la CSFY de vérifier l'atteinte des objectifs reliés à chacun des quatre pôles de son plan stratégique et de mettre en place un plan d'action pour les objectifs qui ne sont pas encore atteints.

M. Marc Champagne
remet un cadre à
M^{me} Clémence Roy et à
M^{me} Christine Marchand
afin de souligner leur
départ à la retraite.



Partenariat communautaire en éducation (PCÉ)

Le travail de collaboration entre la Garderie du petit cheval blanc, la CSFY, les essentielles, l'Association franco-yukonnaise (AFY) et le Partenariat communauté en santé (PCS) a permis au PCÉ de mettre en place les priorités développées afin de favoriser l'apprentissage à vie dans la communauté franco-yukonnaise.

Table en petite enfance

La Table en petite enfance est composée de la CSFY, les essentielles et la coordonnatrice du programme bébé en santé, avenir en santé, le PCS, la Garderie du petit cheval blanc, l'AFY et des représentants de ressources aux familles du gouvernement du Yukon. Plusieurs rencontres ont lieu dans l'année pour discuter des enjeux de la petite enfance au Yukon. L'objectif est de promouvoir les événements et d'unir nos forces pour organiser des activités communes.

Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)

Les commissaires M. Jean-Sébastien Blais, M^{me} Jocelyne Isabelle et M. Hugo Bergeron étaient présents au congrès annuel de la FNCSF qui s'est déroulé de manière virtuelle en octobre 2021. Lors de l'AGA 2021, M. Blais a terminé son mandat de vice-président pour la région de l'Ouest et du Nord et second vice-président de la FNCSF. M^{me} Marie-Pierre Lavoie, conseillère du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique l'a remplacé.

Le congrès annuel s'est terminé avec l'annonce que Whitehorse sera l'hôte du congrès annuel de la FNCSF en octobre 2022, en personne cette fois, si les conditions sanitaires le permettent. La participation à ce congrès annuel est une belle façon de créer des liens avec divers élus scolaires et des intervenants de qualité à travers des échanges et des ateliers. Il est un moment important de formation destiné aux élus scolaire.

Regroupements des directions en éducation : ADÉON et RNDGÉ

M. Champagne, a été nommé président de l'Association des directions de l'éducation de l'Ouest et Nord (ADÉON) au printemps 2022. Il a été vice-président pendant plusieurs années et était prêt à relever ce nouveau défi. M. Champagne siège aussi sur le comité exécutif du Regroupement national des directions générales de l'éducation (RNDGÉ) en tant que représentant des conseils scolaires de l'Ouest et du Nord.

Il est également l'instigateur de la Bourse de la persévérance, qui permet à trois élèves originaires de la région hôte du congrès de la FNCSF, d'être reconnus annuellement pour avoir fait preuve de détermination durant leur parcours scolaire, et ce, malgré les défis rencontrés. Cette année, les bourses de la persévérance scolaire sont offertes par l'ADÉON. Elles encouragent la poursuite des études postsecondaires en français et reconnaissent les succès de tous les apprenants et apprenantes, peu importe leurs résultats académiques.

Association des présidences de l'éducation de l'Ouest et du Nord (APÉON)

Le président de la CSFY a continué sa participation au sein de l'APÉON encore cette année. Il a été président de l'APÉON de 2017 à 2021 et poursuit son engagement en demeurant actif lors des rencontres. Le réseau propose des rencontres d'échanges sur divers enjeux destinés aux présidences de conseils scolaires de la région de l'Ouest et du Nord canadien.

L'honorable Brendan Hanley, député du Yukon, est venu faire un discours lors de la remise des diplômes aux élèves du CSSC Mercier.



**Foire virtuelle des
carrières en éducation au
Campus Saint-Jean**

Pour créer des opportunités de recrutement, la CSFY était présente à la Foire virtuelle d'emploi en éducation du Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta en janvier 2022. La CSFY a eu l'occasion de rencontrer des étudiants qui ont le potentiel de devenir nos futurs membres du personnel.

**Appui au Yukon First
Nation Education
Directorate**

Les commissaires en conseil ont mandaté la CSFY afin qu'elle soutienne le *Yukon First Nation Education Directorate* (YFNED) dans ses démarches jusqu'à l'établissement de la Commission scolaire des Premières nations (CSPN) en février 2022, après un vote historique. Un partage de connaissances entre la CSFY et la CSPN a aussi permis de préparer les communications avant les élections générales des commissaires qui auront lieu à l'automne 2022.



Célébration de
fin d'études avec
les élèves de
6^e année de l'École
Émilie-Tremblay.

École
Émilie-Tremblay.





Les élèves du CSSC
Mercier et les membres
du personnel s'affrontent
pour mettre leurs
compétences de
volleyball à l'épreuve.



Inauguration officielle du CSSC Mercier

Le 27 août 2021 avait lieu l'inauguration officielle tant attendue!

Nous remercions tout notre personnel pour leur travail ardu, leur patience exemplaire et leur dévouement au quotidien.

Nous tenons aussi à souligner la participation de l'Association franco-yukonnaise (AFY) dans ce projet. Dès ses débuts, l'AFY a soutenu les projets pour l'éducation en français langue première au Yukon. Nous avons pu bénéficier de leur appui et de leur expertise pour le projet d'une école secondaire. Entre



M. Thomas Mulcair, ex-politicien et arrière-petit-fils de Paul-Émile Mercier.

autres, M. Roch Nadon a représenté l'AFY sur le comité de construction à ses débuts afin de faire valoir les besoins de la francophonie yukonnaise pour les espaces communautaires. Nous remercions l'AFY et tous nos partenaires de la communauté qui nous ont soutenus tandis que nous naviguions à travers ce long processus qui nous a menés à l'ouverture du CSSC Mercier.

L'année 2021-2022 fut la première année scolaire complète au CSSC

Mercier. Nous avons eu la plus grande cohorte d'élèves à terminer leur 12^e année depuis le début de la création du programme de français langue première en 1984. Nous sommes très fiers et nous espérons que le CSSC Mercier continuera de voir évoluer de plus grandes cohortes d'élèves qui feront rayonner notre culture et notre langue!



M^{me} Valérie Morand, directrice générale de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), M. Jean-Sébastien Blais, président de la CSFY et l'honorable Jeanie McLean, ministre de l'Éducation, discutent avant la cérémonie d'inauguration du CSSC Mercier le 27 août 2021.



Les élèves lors de
la l'inauguration du
CSSC Mercier.

États financiers

pour l'année financière se terminant le 30 juin 2021

Revenus

	(\$) 2022	(\$) 2021
Gouvernement du Yukon-Ministère de l'Éducation	9,015,865	8,598,542
Autres contributions et subventions	48,513	17,814
Amortissement des apports reportés	31,035	25,756
Autres revenus	22,389	19,585
Location espaces communautaires	12,315	0
Intérêts	2,853	2,227
Total (\$)	9,132,970	8,663,924

Dépenses

Remboursement salaires MÉY	7,678,444	7,098,361
Salaires et charges sociales	323,625	314,155
Matériaux et équipement	214,635	284,615
Services publics	163,011	181,705
Contractuels	74,931	109,804
Appui à la communauté	72,766	71,101
Charge d'amortissement - corporelle	72,666	49,034
Frais de formation	71,253	24,272
Ressources pédagogiques	70,847	79,195
Loyer et frais de location	66,444	93,042
Frais de réparation et d'entretien	40,221	84,198
Frais d'activités	38,748	18,071
Assurances	26,868	25,138
Publicité et promotion	24,355	21,514
Fournitures et frais de bureau	19,621	24,590
Télécommunications	18,818	36,124
Déplacements écoles	16,955	13,450
Achats Salon du livre	16,319	15,780
Bibliothèques	12,469	22,745
Déplacement et représentation	11,935	2,271
Repas	11,201	12,816
Honoraires professionnels	9,647	9,827
Bien-être	5,950	0
Cotisations et abonnements	5,611	12,221
Bourses et prix	4,800	3,600
Colloques et conférences	4,392	795
Innovation	4,104	3,087
Location d'équipements	1,846	559
Frais bancaires	1,610	1,091
Créances irrécouvrables	300	0
Total dépenses	9,084,392	8,613,161

Excédent net des revenus sur les dépenses

	48,578
Total (\$)	50,763



Commission scolaire francophone du Yukon

478, chemin Range, suite 3
Whitehorse, Yukon Y1A 3A2

Téléphone : (867) 667-8680

Courriel : info@csfy.ca

csfy.ca