

Rapport annuel

2018-2019



Commission scolaire
francophone
du Yukon



2

La CSFY

3

Mot de la présidence

5

Mot de la direction générale

6

Centre scolaire secondaire communautaire francophone

8

Accomplissements et projets

11

Évolution des effectifs

13

École Émilie-Tremblay

17

Services à la petite enfance et aux familles multilingues

18

Intégration culturelle

20

Académie Parhémie

24

École Nomade

26

Partenariats

28

États financiers

Couverture:
Les élèves de 5^e année ont remporté le concours photos de « Ma francophonie à l'école », mai 2019.

La CSFY – Ma culture, ma langue, mon bilinguisme!

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) est la seule commission scolaire au territoire.

Créée en 1996, elle est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle offre trois programmes : au primaire, l'École Émilie-Tremblay de la maternelle 4 ans à la 6^e année, au secondaire, l'Académie Parhémie de la 7^e à la 12^e année et l'enseignement à

domicile avec l'École Nomade, de la maternelle 5 ans à la 12^e année. Un nouveau Centre scolaire secondaire communautaire est en construction et ouvrira ses portes à l'automne 2020 pour accueillir les élèves de la 7^e à la 12^e année.

Mission

Leader en éducation, la CSFY offre des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen.

Vision

Innovante, la CSFY est reconnue pour son leadership pédagogique et son excellence en éducation.

Valeurs

Respect, excellence, innovation et leadership.

Remerciements

La CSFY tient à remercier tous les membres du personnel, les commissaires, les parents et les partenaires pour leur appui, leur précieuse contribution et leur engagement pour le bien-être et la réussite des élèves. Merci à tous nos élèves qui, chaque jour, contribuent à la pérennité et au rayonnement de la langue et de la culture francophones.

Photo gagnante du concours 2019 « Ma francophonie en images » dans la catégorie « Projet de famille ». Photo : Frédérique Janvier-Crête.



Mot de la présidence

Chers parents, membres de la communauté et partenaires,

Avec le lancement des travaux de construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone en avril et la diplomation d'une grande cohorte d'élèves au mois de juin, l'année 2018-2019 a été marquée à plusieurs niveaux. Voici un retour sur cette année active :

Les négociations du comité de règlement vers la pleine gestion scolaire sont toujours en cours entre le ministère de l'Éducation du Yukon et la Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY). Cette dernière espère pouvoir gérer pleinement tout ce qui découle de son mandat et est heureuse de constater que les négociations touchent à leurs fins.

Le début de la construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone a été un très grand moment pour toute l'équipe de la CSFY ainsi que la communauté! Nous sommes fiers de collaborer étroitement avec le gouvernement du Yukon à ce projet de construction. En plus d'être une école, ce Centre sera un lieu d'échange et de partage pour toute la communauté. La pérennité d'une langue et d'une culture est assurée par les institutions qui leur sont dévouées. La CSFY est

reconnaissante aux gouvernements territorial et fédéral pour leurs investissements financiers et a hâte que l'école voit le jour..

En octobre 2018, madame Jocelyne Isabelle a été élue suite à la démission de monsieur Marc-André Lavigne le mois précédent. C'est avec regret que la CSFY a accueilli la démission du commissaire Lavigne et nous le remercions pour son expertise, son temps et son engagement comme vice-président. Le 10 octobre, les commissaires en conseil ont élu maître Vincent Larochelle comme vice-président et moi-même comme président. L'année 2019 marque la fin du mandat des cinq commissaires et une nouvelle élection générale est prévue le 4 novembre prochain.

La CSFY a présenté son nouveau plan stratégique 2018-2021 lors de la dernière assemblée générale annuelle. Le cadre soutient les commissaires à porter leur attention sur les résultats à atteindre et dévoile quatre pôles majeurs qui priorisent nos élèves, notre éducation, notre rayonnement et notre leadership.

Les présidences et directions générales des organismes francophones de la communauté se sont réunies lors de deux forums des leaders de la Franco-Yukonnie pour

discuter des grandes priorités de notre communauté. Deux documents ont été créés afin de présenter les enjeux de la communauté franco-yukonnaise ainsi que les priorités à considérer en vue de l'élection fédérale d'octobre 2019.

Le commissaire Gilles Ménard, notre directeur général et moi-même, avons participé au 28^e congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), qui portait sur le thème des services en petite enfance. Ce congrès est un important rassemblement avec des séances d'information et des rencontres. Il permet aux élus scolaires d'exceller dans leur mandat et d'échanger sur des préoccupations communes

pour la pérennité de la langue et de la culture.

En tant que membre du conseil d'administration de la FNCSF, nous avons représenté les intérêts de la CSFY tout au long de l'année. Cela nous a conduits à participer à une journée de démarchage politique de la FNCSF à Ottawa. Nos rencontres ont permis d'amorcer un dialogue avec les députés sur l'importance des sommes versées par le gouvernement fédéral aux ministères de l'Éducation des provinces et territoires pour les coûts supplémentaires liés à l'éducation en français langue première en contexte minoritaire. Pour une seconde année consécutive, nous avons présidé les discussions des membres de l'Association des présidences de l'Ouest et du Nord (APÉON). Notre région a présenté une résolution sur le



démarchage politique lors du congrès annuel de la FNCSF et a discuté des défis en petite enfance.

Nous avons également représenté les intérêts de la CSFY lors du Symposium sur le 50^e anniversaire de la *Loi sur les langues officielles* à Ottawa en mai 2019. La modernisation de la *Loi* était au cœur des discussions.

De nouveau cette année, les commissaires ont été présents aux rencontres du comité de parents afin de saisir leurs préoccupations et champs d'intérêt. Ils ont également invité à deux reprises les membres du conseil des élèves à discuter avec eux de leurs enjeux et de leurs perspectives. Il est primordial pour les commissaires de nourrir une relation de confiance avec les parents et les élèves.

En terminant, je tiens à remercier toutes et tous les commissaires ainsi que les membres de notre équipe administrative pour une année marquée par de nombreuses réussites.

Sincèrement,


Jean-Sébastien Blais
Président

Mot de la direction générale



C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel de la CSFY pour l'année scolaire 2018-2019.

Vous y découvrirez les différentes initiatives et les multiples projets mis de l'avant par la CSFY, l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhémie et l'École Nomade. Nous continuons notre travail pour réaliser notre mission : offrir des programmes de qualité en français langue première afin de développer le plein potentiel de chaque élève et favoriser son engagement citoyen. Ce fut une année bien remplie avec plusieurs succès et plusieurs avancées à souligner.

La CSFY est fière de voir sa nouvelle école secondaire se construire au sein du quartier Riverdale dans la ville de Whitehorse. La firme Ketza Construction a obtenu le contrat de conception-construction du Centre

scolaire secondaire communautaire francophone et a commencé les travaux en avril 2019. La nouvelle école, qui pourra accueillir 150 élèves, appuiera le succès des élèves de français langue première de la 7^e à la 12^e année. Elle offrira un environnement riche et stimulant qui permettra de développer le plein potentiel des générations d'élèves à venir. Le délai actuel prévoit la fin de la construction au cours de l'été 2020. Il faudra par la suite aménager l'intérieur de l'école. La date d'entrée des élèves n'est pas encore confirmée.

Les rencontres de l'équipe de leadership se sont poursuivies en 2018-2019. Au total, trois journées complètes et trois demi-journées de rencontres ont permis la création des plans de croissance scolaire de l'École Émilie-Tremblay et de l'Académie Parhémie, mais aussi de la formation,

du développement professionnel et des discussions au sujet des priorités et des objectifs des programmes de la CSFY.

En 2018-2019, nous avons implanté les programmes d'études revisités en 10^e année. Nous avons aussi créé de nouveaux bulletins et un plan de communication adapté pour les parents.

La CSFY gère les cours à distance en français langue première au territoire pour les élèves de la 7^e à la 12^e année. Elle a des ententes avec l'école virtuelle du Conseil scolaire francophone de la Colombie-Britannique (CSF) et le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta afin d'offrir un vaste choix de cours. Également en collaboration avec le Collège Éducacentre pour des cours à distance à double accréditation, la

CSFY permet aux élèves de 11^e et 12^e années d'obtenir des crédits tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial. La double accréditation est une excellente façon de connaître une profession et de valider son choix de carrière.

La CSFY félicite les sept finissantes et finissants diplômés de l'Académie Parhémie en juin 2019. Nous félicitons aussi Carolyn Miller et Pier-Anne Ménard qui se sont partagé la bourse d'études en septembre 2018. La CSFY accorde chaque année cette bourse d'études à des membres de la communauté francophone qui poursuivent leurs études postsecondaires en français. Félicitations à nos deux anciennes finissantes de l'Académie Parhémie!

La CSFY félicite Louve Tweddell, diplômée de l'Académie Parhémie en juin 2019, qui a reçu le prix

d'excellence pour avoir obtenu les notes les plus hautes de toute la cohorte 2018-2019.

La CSFY félicite également Amélie Latour, Anna Tölgyesi, Étienne Daigle-Comeau, Lori Tweddell, Louve Tweddell et Vincent Ménard, qui ont reçu la Bourse des langues officielles de la CSFY accompagnée du certificat de bilinguisme. Leurs excellentes notes ainsi que la réussite des cours de français et d'anglais langues premières de 10^e, 11^e et 12^e années les ont qualifiés pour ces bourses. Le prix d'excellence et la bourse des langues officielles de la CSFY sont de 1 000 \$ chacun.

La CSFY félicite Marguerite Tölgyesi (ancienne finissante de l'Académie Parhélie) et Anna Tölgyesi (finissante de la cohorte 2018-2019), qui ont reçu respectivement les prix Engagement exceptionnel et Bénévole de l'année

en mai 2019. Les deux sœurs ont été récompensées individuellement pour leur implication au sein de la communauté francophone et leur désir de faire rayonner la Franco-Yukonnie.

En collaboration avec la Garderie du petit cheval blanc, la coordonnatrice à la petite enfance et aux familles multilingues a commencé la planification d'un colloque en petite enfance pour le mois de janvier 2020. Pendant cinq jours, de nombreux ateliers seront animés par des partenaires locaux et des intervenantes externes, comme SOS Nancy, Gabrielle Gagnon ou bien encore Laurence Davenel. Ce colloque s'adresse à toutes et tous les professionnels qui œuvrent en petite enfance au Yukon et dans l'Ouest du Canada.

Le partenariat communautaire en éducation (PCÉ) regroupe tous

les organismes communautaires qui œuvrent dans le domaine de l'éducation en français au Yukon. À l'été 2018, le PCÉ a rédigé son plan d'action 2018-2021 afin de se fixer de nouveaux objectifs pour répondre aux besoins changeants de la communauté.

Cette année encore, deux membres du personnel ont participé au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF) et deux élèves de 12^e année à l'Académie Parhélie, ont participé à la délégation leadership jeunesse de ce même congrès qui a eu lieu en septembre 2018 à Moncton. Le thème de cette année était « Unissons nos forces; pour notre langue, notre culture, notre diversité ». Ces congrès sont des occasions en or pour nos élèves et notre personnel enseignant de rencontrer d'autres francophones, de vivre des

expériences riches et diversifiées, de découvrir la francophonie canadienne et de renforcer leur propre identité francophone.

Notre responsable de l'intégration culturelle de l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhélie a suivi un stage de construction identitaire avec l'ACELF. L'objectif de cette rencontre annuelle est de donner aux intervenants et intervenantes en intégration culturelle dans les écoles de français langue première, des outils pour mieux engager les élèves de primaire et de secondaire et développer leur identité culturelle. C'est également une opportunité de créer un réseautage pour partager les idées, les bons coups et les défis à l'échelle nationale.

Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel où vous découvrirez tous les

changements, les nouveautés, les projets et les efforts que nous avons mis en place pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.



Marc Champagne

Directeur général

Centre scolaire secondaire communautaire francophone

Une firme locale, Ketza Construction, a obtenu le contrat de conception-construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone en décembre 2018.

La nouvelle école, qui pourra accueillir 150 élèves, appuiera le succès des élèves de français langue première de la 7^e à la 12^e année.

communautaires, dont entre autres, une cuisine, une salle multiusage, une radio communautaire et un atrium qui permettra d'accueillir des évènements.

Le financement du projet inclut 7,5 millions de dollars qui proviennent du gouvernement du Canada et de son programme d'éducation pour les communautés minoritaires. Ces fonds serviront à financer les espaces

Début des travaux, avril 2019.



Mai 2019.



Juin 2019.



Analyse des composantes proposées pour le design du Centre scolaire secondaire communautaire, avril 2019.



Visuel de la fin
des travaux.



Accomplissements et projets

Nouveau plan stratégique 2018–2021

Le plan a été présenté lors de la dernière Assemblée générale annuelle en septembre 2018. Le cadre dévoile quatre pôles stratégiques qui priorisent nos élèves, notre éducation, notre rayonnement et notre leadership.

Comité de règlement

En aout 2015, la CSFY et le gouvernement du Yukon ont convenu de nommer un comité de règlement afin de résoudre certains différends qui demeurent suite à la décision de la Cour suprême du Canada, rendue en mai 2015, qui a renvoyé les deux parties en Cour de première instance pour un nouveau procès. L'objectif principal de ce comité est d'éviter

de retourner en Cour en trouvant un terrain d'entente pour la gestion du programme de français langue première au Yukon et les ressources qui lui sont allouées.

Un juge de la Cour suprême du Yukon a tout de même été attiré à la cause de la CSFY et du gouvernement du Yukon. Lors des conférences de gestion de cas avec le juge, les deux parties ont demandé d'un commun

accord que toutes les démarches relatives à un possible recours judiciaire soient mises en suspens afin d'accorder du temps supplémentaire au comité de règlement pour trouver des solutions négociées.

En 2018-2019 des négociations sont toujours en cours entre le ministère de l'Éducation du Yukon et la CSFY, pour que cette dernière puisse gérer pleinement tout ce qui découle de

son mandat. Cette année, une des priorités du comité de règlement est de mener à bien le déroulement de la construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone. La CSFY est heureuse de constater que les négociations touchent à leurs fins.

Élections partielles et élections générales

La CSFY souhaite la bienvenue le 25 octobre 2018 à M^{me} Jocelyne Isabelle qui a été élue par acclamation suite à la démission de M. Marc-André Lavigne. C'est avec regret que la CSFY a accueilli la démission du commissaire en septembre 2018. Nous le remercions pour son expertise, son temps et son engagement au sein de la CSFY.

Dans le même mois, les commissaires ont élu entre eux leur présidence et leur vice-présidence. M. Jean-Sébastien Blais a conservé le titre de président alors que Maître Vincent Larochelle a été élu vice-président.

Tous les trois ans, cinq commissaires se font élire à la CSFY. Cette année, l'élection générale est prévue le 4 novembre 2019. Les candidatures aux cinq postes à combler seront ouvertes dès le 7 octobre 2019.



Jean-Sébastien Blais
Président



Vincent Larochelle
Vice-président



Gilles Ménard
Commissaire



Élane Michaud
Commissaire



Jocelyne Isabelle
Commissaire

Visite du comité permanent des langues officielles

La CSFY a accueilli en septembre 2018 le comité permanent des langues officielles lors d'une visite de l'École Émilie-Tremblay. La CSFY, avec ses partenaires locaux, avait rédigé un rapport sur la situation des services et besoins en petite enfance au Yukon qui a été remis au comité.

Départ à la retraite

M^{me} Sylvie Salomon, enseignante à l'Académie Parhélie, et M^{me} Louise Gagné, psychoéducatrice à l'École Émilie-Tremblay, ont pris leur retraite à la fin de l'année scolaire 2018-2019. La CSFY les remercie toutes les deux pour leur engagement et leur professionnalisme; et leur souhaite un bon repos bien mérité.

Comité de parents

La CSFY remercie le comité de parents qui a assuré le leadership toute l'année et qui a représenté les parents de nos écoles. Votre aide, votre opinion et votre engagement sont précieux! Comme chaque année, les commissaires sont présents aux rencontres du comité de parents afin de saisir leurs préoccupations et champs d'intérêt.

Célébrations des années de services

La CSFY est fière de pouvoir compter sur du personnel qualifié et d'expérience qui se joint à notre équipe pour de nombreuses années! En novembre 2018, les célébrations des années de service du gouvernement du Yukon présentaient neuf de nos employés et employées qui célébraient dix, quinze et même vingt années de loyaux services! Félicitations à notre personnel et merci d'avoir partagé toutes ces belles années avec nous!

De gauche à droite : M. Simon Langlois, enseignant, M^{me} Cindy Breton, enseignante, M^{me} Caroline Roy, enseignante, M^{me} Nathalie Martel, enseignante, M^{me} Christine Marchand, enseignante, M^{me} Carole Rogers, enseignante, M^{me} Anie Desautels, conseillère pédagogique et M. Marc Champagne, directeur général. M^{me} Louise Fallon est absente de la photo. Novembre 2018.





École Émilie-Tremblay
Académie Parhémie

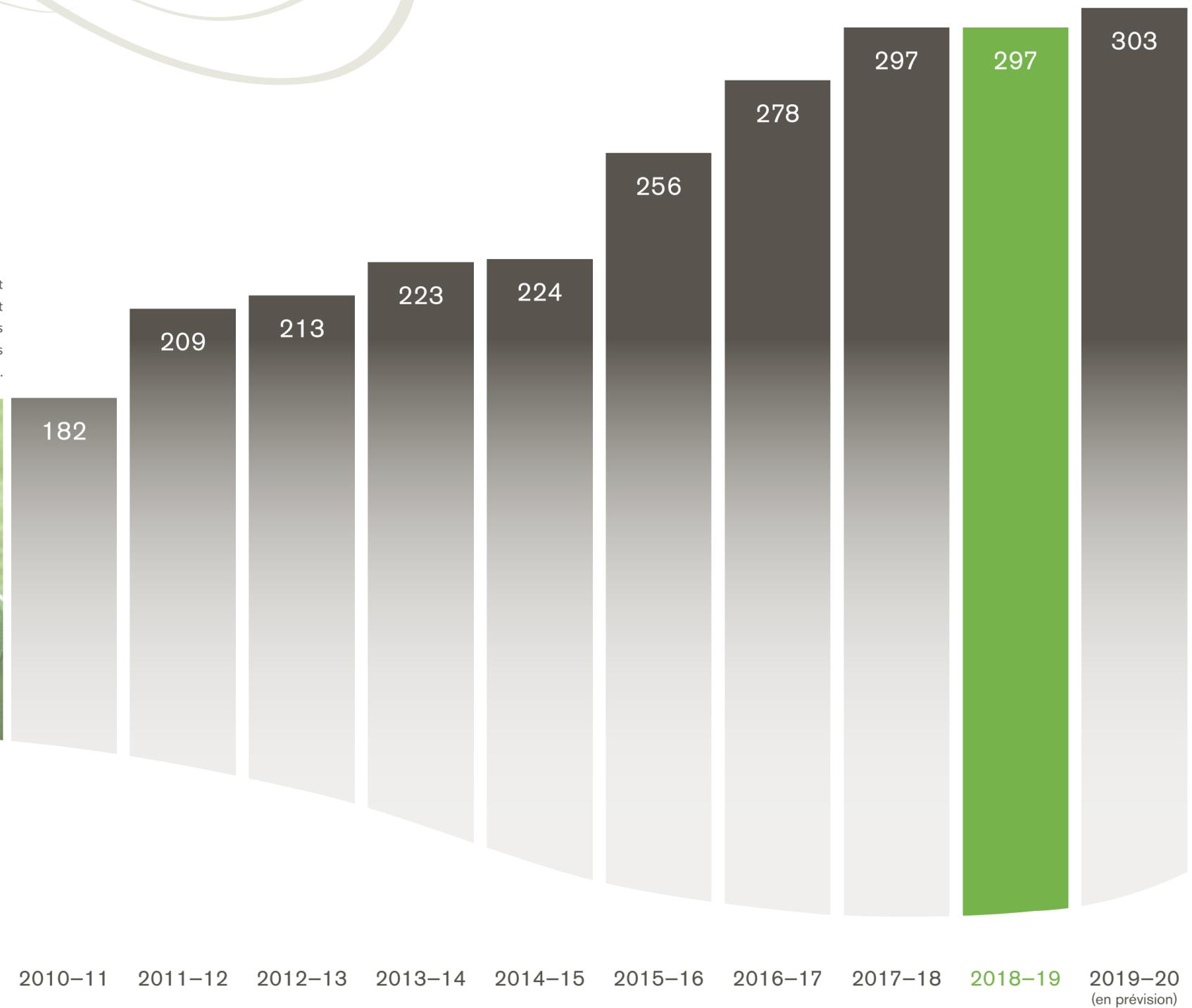
No Smoking

Évolution des effectifs

Le nombre d'élèves inscrits aux trois écoles de la CSFY ne cesse de croître.

Les nombres à partir de 2015-2016 incluent les élèves au programme d'enseignement à domicile de l'École Nomade.

Nos élèves gardent le sourire et l'esprit sportif lors des courses organisées par les écoles de Whitehorse.





Activité artistique
avec l'artiste Alfred
Arseneau, mai 2019.

École Émilie-Tremblay

Cours d'anglais langue première

L'École Émilie-Tremblay offre des cours d'anglais de mise à niveau à partir de la 3^e année et dès la 4^e année, nos élèves suivent les mêmes cours d'anglais que ceux des écoles anglophones. Les élèves qui diplôment de nos programmes peuvent poursuivre des études postsecondaires en français ou en anglais. Les écoles de français langue première sont la meilleure option pour le parfait bilinguisme des élèves dans un milieu minoritaire francophone.

Services spécialisés

De nombreux services sont offerts aux élèves du primaire :

- ❖ Orthopédagogie
- ❖ Psychoéducation
- ❖ Francisation et littératie
- ❖ Numératie
- ❖ Tutorat et aide aux devoirs
- ❖ Petite enfance et familles multilingues
- ❖ Classe ressource
- ❖ Conseillers pédagogiques

L'insécurité linguistique

Au courant de l'année scolaire 2018-2019, le comité culturel jeunesse de l'École Émilie-Tremblay a développé l'idée de démystifier l'insécurité linguistique. Les élèves de 5^e et 6^e années ont participé à l'élaboration d'une vidéo dans le but de faire comprendre ce qu'est « l'insécurité linguistique ».

Une enseignante de l'École Émilie-Tremblay lauréate du Prix du Premier ministre

L'École Émilie-Tremblay et la CSFY félicitent chaleureusement Madame Marie Bélanger, enseignante de 5^e année, qui a reçu le Prix du Premier ministre pour l'excellence dans l'enseignement. Ce prix est la marque de reconnaissance la plus élevée pour les enseignantes et enseignants de l'élémentaire et du secondaire, ainsi que pour les éducatrices et éducateurs de la petite enfance. Madame Marie Bélanger a été invitée à Ottawa pour rencontrer le Premier ministre lors de la cérémonie de remise des prix.

L'enseignante de l'École Émilie-Tremblay, Marie-Bélanger, reçoit le Prix du Premier ministre à Ottawa, le 28 mai 2019.
Photo : Whitehorse Star.



La classe de maternelle 5 ans remporte un concours

Lors de la Semaine nationale de la francophonie de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), le défi proposé était d'inventer une « bibitte mangeuse de pollution » et d'expliquer l'enjeu écologique duquel elle se nourrit. La « bibitte » de la classe de maternelle 5 ans mange tout ce qui est dans l'air comme le mazout que nous utilisons pour chauffer les maisons l'hiver et l'essence des voitures ainsi que tous les produits chimiques que nous lançons dans l'eau qui tuent les poissons.

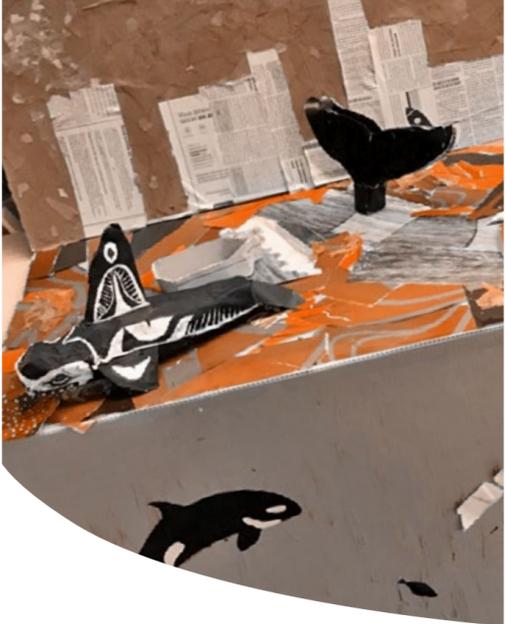


La « bibitte » de la classe de maternelle 5 ans nommée « Croque-pollution », aux couleurs du drapeau franco-yukonnais.



Médaille de bronze pour l'équipe des garçons de 6^e et 7^e années lors du championnat du Yukon, février 2019.

Une des maquettes gagnantes du concours de l'ACELF réalisée par les élèves de 6^e année.



Des élèves pleins de joie et de bonne humeur lors du festival de soccer, septembre 2018.



Célébration du Jour de la Terre par les élèves de 6^e année, avril 2019.

La classe de 6^e année gagnante du concours de l'ACELF

Félicitations à la classe de 6^e année qui est l'une des classes gagnantes du concours de l'ACELF avec leur projet de maquette et d'affiches informatives sur les épaulards! La maquette faite en classe répondait à la thématique : De menacés à protégés. Les élèves devaient créer une œuvre (2D ou 3D) avec des articles recyclés qui représentent un animal du Canada menacé de disparition et décrire comment l'école, les familles et la communauté seront sensibilisés au sort de l'animal.

L'équipe sportive des Grizzlis

En 2018-2019, nos élèves de 2^e à 8^e année ont participé à plusieurs rencontres sportives et l'équipe des Grizzlis a performé dans douze différentes disciplines. Le disque golf, le soccer, le vélo de montagne, le hockey cosom et le badminton sont des activités pratiquées amicalement avec d'autres écoles; tandis que certains sports comme le volleyball, le basketball, le tir à l'arc, la course, l'athlétisme et les sports arctiques exigent un niveau compétitif. Nos élèves se sont démarqués lors du tournoi des sports arctiques : 2^e place pour nos 2^e, 3^e et 4^e années

et 3^e place pour nos élèves de 8^e et 9^e années. Nos élèves de 6^e et 7^e années ont gagné la 1^e place lors du tournoi de tir à l'arc. Les garçons de 6^e et 7^e années ont également remporté la 3^e place lors des tournois de Volleyball et Basketball. Un tournoi de lutte a également eu lieu au sein de nos écoles. Félicitations aux élèves qui ont gardé un esprit sportif et positif tout au long des compétitions. Merci aux membres du personnel, bénévoles et parents pour leur appui et leur temps précieux!



Les élèves du primaire se racontent des histoires lors de l'atelier contes et ficelles, mai 2019.

Services à la petite enfance et aux familles multilingues

Une coordonnatrice à la petite enfance et aux familles multilingues offre des services, des ressources et du soutien pour les familles.

La coordonnatrice travaille de près avec les familles notamment lors de l'accueil des enfants en maternelle 4 ans et lors des activités parascolaires pour les tout-petits. Grâce à son travail, les familles peuvent recevoir une trousse contenant livres et activités; et peuvent également bénéficier d'un service de prêt de matériel/jeux/livres en français et accéder à la bibliothèque de l'école un soir par semaine.

En 2018-2019, sept soirées en pyjama ont été organisées pour les enfants de 3 à 6 ans, en partenariat avec l'Association franco-yukonnaise (AFY) sous les thèmes : jardinage, bricolage, musique, théâtre, danse créative, yoga et art culinaire. L'une de ces soirées portait sur la littérature et a été réalisée en collaboration avec les Essentielles. Lors de ces activités, les parents ont eu la possibilité de participer à des discussions avec le programme « Manipuler avec soin », coordonné par Jeanelle Julien et Ysabelle Perreault du Whitehorse Health Centre.

Des activités familiales ont aussi été organisées en partenariat avec les organismes de la communauté :

- ❖ Création artistique parents-enfants dans le cadre de la semaine de la famille;
- ❖ Zumba Halloween en collaboration avec les Essentielles;
- ❖ Souper parents-enfants et présentation du film Bye sur la cyberdépendance;
- ❖ Ateliers d'arts pour les enfants en collaboration avec le Partenariat communauté en santé (PCS);
- ❖ Ateliers de bricolages lors de la journée d'alphabétisation familiale au parc Shipyards;
- ❖ Soirée gumboots pour les familles;
- ❖ Atelier sur le langage au Programme Mamans, papas et bébés en santé (PCNP);
- ❖ Atelier sur les comptines en compagnie de Jocelyne Isabelle, directrice des Essentielles.

Durant l'année scolaire 2018-2019, la coordonnatrice à la petite enfance et aux familles multilingue, en collaboration avec la Garderie du petit cheval blanc, a mis en place la



planification d'un colloque en petite enfance pour le mois de janvier 2020. Pendant cinq jours consécutifs, de nombreux ateliers seront animés par des partenaires locaux et des intervenantes externes, comme SOS Nancy, Gabrielle Gagnon ou bien encore Laurence Davenel. Ce colloque s'adresse à tous les professionnels qui œuvrent en petite enfance au Yukon et dans l'Ouest du Canada.



Les élèves en maternelle 5 ans apprécient leur récolte lors d'une activité jardinage, septembre 2018.

Intégration culturelle

La CSFY offre à l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhémie un service d'intégration culturelle qui permet de réaliser une panoplie d'activités culturelles en français, en lien avec la programmation scolaire :

- ❖ La publication du JourNord, pour promouvoir les activités et faire rayonner les élèves;
- ❖ Des émissions de radio étudiante lors de projets pédagogiques;
- ❖ La venue d'artistes francophones dans l'école, pour le primaire et le secondaire;
- ❖ Les vernissages des œuvres du primaire;
- ❖ La soirée de remise des diplômes du secondaire;
- ❖ De multiples événements et activités culturelles en français.

Au cours de l'année 2018-2019, les élèves de l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhémie ont pu participer à la création du comité culturel jeunesse, un camp de danse, un atelier d'écriture musicale, un spectacle de talents, une activité artistique, sportive, ou encore un voyage à l'étranger. Le français se vit au quotidien dans nos écoles grâce à des activités de toute sorte qui permettent aux élèves de vivre des expériences enrichissantes et diversifiées en français.

Notre coordonnateur à l'intégration culturelle de l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhémie a suivi un stage de construction identitaire avec l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). L'objectif de cette rencontre annuelle est de donner aux intervenants et intervenantes en intégration culturelle dans les écoles de français langue première, des outils pour mieux engager les élèves de primaire et de secondaire et les aider à développer leur identité culturelle. C'est également une opportunité de créer un réseautage pour partager les idées, les bons coups et les défis à l'échelle nationale.

Une des gagnants du concours de la Journée de la francophonie le 15 mai 2019.



Des élèves de la 7^e à la 9^e année en pleine formation pour explorer le travail du bois à YuKconstruct, décembre 2018.



Activité « Dans l'œil du dragon » avec les élèves du secondaire, mai 2019.



Finalistes de La Dictée
P.G.L, février 2019.

POLAR KNOW

Programmation
Académie Parhelle
7^e à 12^e année

Académie Parhémie

Prix d'excellence et Bourse des langues officielles

Le prix d'excellence de la CSFY, d'une valeur de 1 000 \$, a été remis à Louve Tweddell pour ses excellents résultats scolaires. La bourse des langues officielles de la CSFY accompagnée du certificat de bilinguisme a été remise à Amélie Latour, Anna Tölgyesi, Étienne Daigle-Comeau, Lori Tweddell, Louve Tweddell et Vincent Ménard, diplômés de l'Académie Parhémie en juin 2019. La réussite des cours de français et d'anglais langues premières de 10^e, 11^e et 12^e années les ont qualifiés pour cette bourse de 1 000 \$.

Bourse d'études de la CSFY

Chaque automne, la CSFY accorde une [bourse d'études](#) en argent à un finissant de l'année scolaire précédente ou à un ancien élève ou un membre de la communauté francophone. En septembre 2018, Carolyn Miller et Pier-Anne Ménard se sont partagé cette bourse. Félicitations à nos deux anciennes finissantes de l'Académie Parhémie!

Les finissantes et finissants de 12^e année

Félicitations aux sept diplômés de la cohorte 2018-2019 de l'Académie Parhémie. La cérémonie de remise des diplômes s'est déroulée le 14 juin 2019 au Centre culturel des Kwanlin Dün.

Conseil des élèves

En 2018-2019, le conseil des élèves de l'Académie Parhémie est formé de six élèves de la 7^e à la 12^e année, élus par leurs pairs. Les élections ont lieu en début d'année scolaire et le conseil se réunit par la suite selon les projets en cours. Cette année, les commissaires ont invité à deux reprises les membres du conseil des élèves à discuter avec eux de leurs enjeux et de leurs perspectives.

Présentation de l'ACUFC aux élèves

En septembre 2018, M^{me} Annie Girard de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne ([ACUFC](#)) et M^{me} Stéphanie Bourret de l'Association franco-yukonnaise ([AFY](#)) ont fait une présentation aux élèves de l'Académie Parhémie au sujet des études postsecondaires dans la francophonie canadienne.



Les finissantes et finissants de la cohorte 2018-2019 de l'Académie Parhémie. De gauche à droite : Étienne Daigle-Comeau, Anna Tölgyesi, Amélie Latour, Lori Tweddell, Louve Tweddell, Vincent Ménard et Brodie Ferland. Photo : Christian Kuntz.



Remise du prix Engagement
exceptionnel lors de la
célébration de la Journée de
la francophonie yukonnaise,
le 15 mai 2019. Photo : AFY.

Cours à distance et double accréditation

Les cours à distance en français au Yukon sont disponibles pour trois catégories d'élèves de la 7^e à la 12^e année : un élève inscrit à l'Académie Parhémie, à l'École Nomade, ou dans une école du Yukon n'appartenant pas à la CSFY. Pour la dernière catégorie, la direction générale évalue l'admissibilité de la demande selon la directive [Prog 09 : Cours à distance](#).

La CSFY a des ententes avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta et l'école Virtuelle du Conseil scolaire francophone (CSF) de la Colombie-Britannique, ce qui permet d'offrir un vaste choix de cours.

La CSFY en collaboration avec le [Collège Éducacentre](#) permet aux élèves de 11^e et 12^e années d'obtenir des crédits tant au niveau secondaire qu'au niveau collégial en suivant des cours à distance.

La CSFY propose également aux élèves de 12^e année lors de leur second semestre, de suivre des cours d'anglais à double accréditation en collaboration avec le [Collège du Yukon](#). La double accréditation est une excellente façon de connaître une profession et de valider son choix de carrière.

Une finissante de l'Académie Parhémie présentée dans le magazine de l'Alliance des femmes de la francophonie canadienne (AFFC)

Anna Tölgyesi, élève de 12^e année à l'Académie Parhémie, est l'une des sept femmes au parcours remarquable présentées dans l'édition spéciale sur les 50 ans de la *Loi sur les langues officielles* du magazine de l'[AFFC](#). Félicitations Anna!

Une ancienne élève de l'Académie Parhémie reçoit le prix Engagement exceptionnel

La jeunesse était à l'honneur lors de la célébration de la Journée de la francophonie yukonnaise le 15 mai 2019. Marguerite Tölgyesi, ancienne élève diplômée de l'Académie Parhémie, s'est vu remettre par Jeanne Beaudoin, présidente de l'Association franco-yukonnaise, le prix Engagement exceptionnel. Ce prix récompense une personne qui a grandement contribué à faire avancer ou à faire rayonner la Franco-Yukonnie grâce à son implication hors du commun. Félicitations Marguerite!

Une finissante de l'Académie Parhémie reçoit le prix Bénévole de l'année

Lors de la Soirée des bénévoles tenue le 31 mai 2019, Anna Tölgyesi, élève finissante en 12^e année à l'Académie Parhémie, a reçu le prix Bénévole de l'année. Ce prix reconnaît une personne qui a contribué à la vitalité de la communauté franco-yukonnaise de façon remarquable grâce à son engagement bénévole. Félicitations Anna!

Voyages de fin d'année scolaire

De beaux voyages ont été organisés en mai 2019 pour les élèves de 10^e et 12^e années au Québec et au Nouveau-Brunswick et pour les élèves de 8^e et 9^e années en France et en Suisse.

Des élèves de l'Académie Parhémie au Parlement franco-canadien du Nord et de l'Ouest (PFCNO)

Le [PFCNO](#) rassemble chaque année soixante jeunes d'expression française âgés de 16 à 25 ans provenant du Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Colombie-Britannique, Nunavut, TNO et Yukon pour mener une simulation parlementaire.

Les Yukon Sourdough
Rendezvous de l'Académie
Parhémie, février 2019.



L'Académie Parhémie fièrement représentée
au Parlement franco-canadien du Nord
et de l'Ouest (PFCNO) à Edmonton,
novembre 2018. Photo : Josée Jacques.



Les élèves de 10^e
et 12^e années en
promenade culturelle à
vélo dans la Vallée de la
Loire (France), juin 2019.
Photo : Simon Langlois.



École Nomade

En 2018-2019, six élèves étaient inscrits à l'École Nomade, l'enseignement à domicile en français de la maternelle à la 12^e année. Ces élèves faisaient l'école à la maison durant toute l'année scolaire ou encore sont partis en voyage pour quelques mois et ont poursuivi le reste de l'année scolaire dans nos écoles.

Avec l'École Nomade, nos conseillers pédagogiques offrent un soutien personnalisé pour aider les parents à appuyer leur enfant dans leur apprentissage. Une belle option pour les familles qui souhaitent instruire leur enfant en français à leur façon et à leur rythme, et avec notre aide.

Les élèves de la 7^e à la 12^e année inscrits à l'École Nomade ont également la possibilité de suivre des cours à distance en français grâce à la collaboration de la CSFY avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta et l'école virtuelle du Conseil scolaire francophone (CSF) de la Colombie-Britannique. Des cours à double accréditation sont également possibles avec le Collège Educacentre et le Collège du Yukon.





Les trois soeurs Roldan
ont toujours été
éduquées à domicile.
Photo : Catherine Forest.

Partenariats

Table des leaders de la francophonie du Yukon

La table des leaders de la francophonie du Yukon regroupe les présidences et les directions des organisations francophones dont la CSFY. Cette table de concertation coordonne ses efforts dans la réalisation d'actions stratégiques qui ont des retombées positives pour les organisations et les francophones du Yukon. Deux rencontres ont eu lieu pendant l'année. Un comité de suivi a par la suite développé un dépliant promotionnel bilingue qui présente la francophonie du Yukon et un [dépliant](#) de revendications politiques à présenter aux candidats pour les élections fédérales à l'automne 2019.

Cours à distance

La CSFY gère les cours à distance en français langue première au Yukon pour les élèves de la 7^e à la 12^e année. Elle offre une variété de cours grâce à son partenariat avec, Aurora Virtual School (AVS) et à ses ententes avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta et l'école virtuelle du Conseil scolaire francophone (CSF) de la Colombie-Britannique. Des cours à distance avec double accréditation sont également possibles grâce à la collaboration du Collège Éducacentre et du Collège du Yukon.

Partenariat communautaire en éducation (PCÉ)

Le PCÉ regroupe tous les organismes communautaires qui œuvrent dans le domaine de l'éducation en français au Yukon. À l'été 2018, le PCÉ a rédigé son [plan d'action 2018–2021](#) afin de se fixer de nouveaux objectifs pour répondre aux besoins changeants de la communauté.

Participation des élèves au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF)

Deux élèves de 12^e année à l'Académie Parhélie, ont participé à la délégation leadership jeunesse du congrès de l'ACELF qui a eu lieu en septembre 2018 à Moncton. Le thème de cette année était « Unissons nos forces; pour notre langue, notre culture, notre diversité ». Ces congrès sont des occasions en or pour nos élèves de rencontrer d'autres francophones, de vivre des expériences riches et diversifiées, de découvrir la francophonie canadienne et de renforcer leur propre identité francophone.

Table de concertation en petite enfance

Les organismes de la communauté qui offrent des services ou des ressources en petite enfance en français, dont la CSFY, se sont regroupés pour allier leurs forces. À l'occasion, ils travaillent sur des activités en partenariat par exemple, une présentation d'un film en français, une activité familiale ou un kiosque pour la foire de la santé.

Le président de la CSFY (à droite) au symposium sur la modernisation de la *Loi sur les langues officielles* à Ottawa, mai 2019.



Association des présidences de l'Ouest et du Nord (APÉON)

Pour une seconde année consécutive, la CSFY a présidé les discussions des membres de l'APÉON. Notre région a présenté une résolution sur le démarchage politique lors du congrès annuel de la FNCSF et a discuté des défis en petite enfance lors de sa rencontre de mai 2019.

Participation au congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF)

Deux commissaires et la direction générale ont participé au 28^e congrès de la [FNCSF](#) qui a eu lieu en octobre 2018 sous le thème « Services en petite enfance : un petit pas pour les bambins, un grand pas pour leur avenir en français! ». Ce congrès est un important rassemblement avec des séances d'information et des rencontres. Il permet aux commissaires ou conseillers scolaires à travers le Canada d'exceller dans leur mandat et d'échanger sur des préoccupations communes pour la pérennité de la langue et de la culture.

Démarchage politique à Ottawa

Le président de la CSFY, M. Jean-Sébastien Blais, a participé en tant que membre du conseil d'administration de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) à leur journée de démarchage politique à Ottawa en février 2019. Les rencontres avaient pour but d'amorcer un dialogue sur l'importance des sommes versées par le gouvernement fédéral aux ministères de l'Éducation des provinces et territoires pour les coûts supplémentaires liés à l'éducation en français langue première en contexte minoritaire.

Symposium sur la modernisation de la Loi sur les langues officielles

À Ottawa en mai 2019, notre président, Monsieur Jean-Sébastien Blais, a représenté la CSFY lors du symposium sur la modernisation de la *Loi sur les langues officielles* qui célébrait cette année son 50^e anniversaire. La modernisation de la Loi était au cœur des discussions.

Nouvelle garderie francophone

Avec la collaboration du Service des garderies du ministère de la Santé et des Affaires sociales du Yukon, du Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE Canada), de l'Association franco-yukonnaise (AFY) et de la CSFY, la Garderie du petit cheval blanc a obtenu un permis pour ouvrir une nouvelle succursale au centre-ville de Whitehorse. Dès le mois d'octobre 2019, cet emplacement pourra accueillir quinze enfants âgés de 2 à 4 ans ainsi qu'un nouveau camp d'été pour les 8 à 12 ans.

États financiers

pour l'année financière se terminant le 30 juin 2019



Revenus	(\$) 2019	(\$) 2018
Gouvernement du Yukon-Ministère de l'éducation	6 818 600	6 784 513
Programme de contestation judiciaire du Canada	42 961	0
Autres revenus	20 329	19 328
Intérêts	15 197	21 978
Amortissement des apports reportés	14 466	15 444
SAIC	0	8 200
Total (\$)	6 911 553	6 849 463

Dépenses	2019	2018
Salaires et bénéfices	5 929 829	5 713 284
Frais d'activités	113 777	128 457
Services publics	101 109	192 723
Matériaux et équipement	85 727	86 201
Contractuels	76 092	106 347
Ressources pédagogiques	62 354	80 111
Loyer et frais de location	62 340	62 096
Appui à la communauté	55 523	50 361
Frais de réparation et d'entretien	32 610	13 348
Honoraires professionnels	28 231	20 050
Déplacement et représentation	25 518	22 540
Frais de formation	20 603	58 399
Télécommunications	19 837	20 013
Déplacement écoles	18 614	17 159
Charge d'amortissement - corporelle	17 806	18 303
Fournitures et frais de bureau	14 644	14 669
Assurances	14 419	19 892
Achats Salon du livre	11 674	7 829
Cotisations et abonnements	11 346	10 620
Publicité et promotion	9 604	14 790
Repas	9 254	9 908
Bibliothèque	7 640	8 892
Bourses et prix	6 000	4 000
Innovation	3 473	6 503
Frais bancaires	793	1 538
Location d'équipements	634	651
Créances irrécouvrables	0	500
Total (\$)	6 739 451	6 689 184

*Depuis septembre 2017, un projet pilote a été créé par le gouvernement du Yukon et la CSFY afin que la CSFY soit responsable des services publics de l'école.

*Le fonds d'innovation du ministère de l'Éducation est disponible pour les écoles. Ce fonds est désormais transféré à la CSFY.

Excédent net des revenus sur les dépenses

Total (\$)	172 102	160 279
------------	----------------	----------------



**Commission scolaire
francophone du Yukon**

478, chemin Range, suite 3
Whitehorse, Yukon Y1A 3A2

Téléphone : (867) 667-8680
Télécopieur : (867) 393-6946
Courriel : info@csfy.ca

www.csfy.ca