Rapport annuel
2017–2018

Commission scolaire francophone du Yukon

2 Mot de la présidence

3 Mot de la direction générale

5 La CSFY

6 Vers la pleine gestion scolaire

8 La CSFY en bref

11 Évolution des effectifs

13 Nos services et succès

15 Les succès de l'Académie Parhélie

18 École Nomade

20 Services à la petite enfance et aux familles multilingues

22 Partenariats

25 États financiers

Mot de la présidence

Je suis heureux de vous présenter le rapport annuel 2017–2018 de la Commission scolaire francophone du Yukon. Ce rapport démontre qu'elle remplit son mandat en offrant un programme éducatif en français langue première de la plus grande qualité et qu'elle poursuit la négociation avec le ministère de l'Éducation pour l'atteinte d'un règlement négocié.

Il est important de garder en tête que la CSFY et le ministère de l'Éducation sont toujours à négocier un règlement au litige en lien avec la pleine gestion scolaire.

Les avancées obtenues grâce aux négociations du comité de règlement en 2017–2018 ont permis une nouvelle entente pour la gestion des concierges de l'école et une entente qui permet à la CSFY de gérer les services publics de l'école. Ces deux ententes sont des étapes vers la pleine gestion scolaire que la CSFY souhaiterait obtenir.

Le projet de construction du centre scolaire secondaire communautaire francophone a fortement retenu l'attention des commissaires cette année. En novembre 2017, le ministère de l'Éducation du Yukon a eu le plaisir d'apprendre la confirmation de 7,5 millions de dollars du Patrimoine canadien pour la construction d'espaces communautaires au sein du futur centre scolaire à Whitehorse. Cela confirme que notre centre scolaire secondaire communautaire francophone aura des espaces qui sauront soutenir la vitalité de notre communauté.

Cette confirmation a permis aux commissaires d'officialiser le concept du futur centre scolaire. Nous sommes d'avis que le concept retenu par le conseil des commissaires en janvier dernier est en mesure de répondre à l'exigence d'offrir à notre communauté un centre scolaire équivalent au type d'école secondaire de langue anglaise que nous retrouvons au Yukon. Le choix du concept et la publication d'un appel d'offres pour la construction du centre scolaire, publié en aout 2018, représentent pour nous une étape importante qui concrétise encore davantage l'ouverture d'une école secondaire pour nos élèves en 2020.

Les commissaires se sont également penchés sur deux documents essentiels à notre mode de gouvernance : le profil de sortie de l'élève et le plan stratégique 2018–2021. Le 5 avril 2018, les commissaires ont adopté le profil de sortie de l'élève révisé qui reflète celui des programmes d'études revisités du Yukon. Le profil de sortie de l'élève cible les compétences que l'élève développera pendant son cheminement dans une école de la CSFY à travers 3 grands domaines de compétences qui sont la communication, la réflexion et la compétence personnelle et sociale. La composante « identité et culture francophones » est aussi intégrée à ce profil. Nous sommes également heureux d'avoir conclu l'élaboration du plan stratégique de la CSFY 2018–2021 qui place nos élèves au cœur de nos actions. Nous présenterons ce plan à l'assemblée générale annuelle de septembre 2018.

La CSFY a vu sa vice-présidente, la commissaire Edith Campbell, être élevée à la magistrature en mars 2018. La CSFY reconnaît que sa nomination à titre de juge de la Cour suprême du Yukon est un honneur qui témoigne de la rigueur de madame Campbell dans sa capacité à discerner rigoureusement les actions à prendre. Nous sommes heureux d'avoir eu madame Campbell parmi nous et nous la remercions pour son dynamisme, son esprit collégial et son dévouement au succès de la CSFY. Nous lui souhaitons bonne chance dans ce nouveau rôle. Son départ a permis l'élection par acclamation de maitre Vincent Larochelle en mai 2018. Nous sommes heureux de l'accueillir au sein de la CSFY.

La CSFY a félicité Pier-Anne Ménard, diplômée de l'Académie Parhélie en juin 2017, qui a reçu le prix d'excellence et la bourse des langues officielles de la CSFY accompagnée du certificat de bilinguisme! Ses excellentes notes ainsi que la réussite des cours de français et d'anglais langues premières de 10e, 11e et 12e années l'ont qualifiée pour ces bourses. Le prix d'excellence et la bourse des langues officielles de la CSFY sont d'une valeur de 1 000 $ chacun.

La CSFY estime important de s'impliquer au niveau national. Ainsi, les commissaires Elaine Michaud et Gilles Ménard m'accompagnèrent au 27e congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) en octobre 2017. À cela, j'ai également présidé les discussions de l'Association des présidences de l'Ouest et du Nord (APÉON) en juin 2018 en plus de siéger, tout au long de l'année, au conseil d'administration de la FNCSF et son comité de révision des politiques.

Au niveau du Yukon, j'ai représenté les intérêts de la CSFY le 2 décembre 2017 au forum des leaders de la francophonie yukonnaise, soit le regroupement des présidences et directions générales des organismes francophones de la communauté, afin de discuter des grandes priorités de notre communauté. J'ai également représenté les intérêts de la CSFY auprès du Commissaire aux langues officielles, monsieur Raymond Théberge, le 4 juillet 2018, lors de ses discussions avec la communauté franco-yukonnaise relativement à la modernisation de la Loi sur les langues officielles.

Bonne lecture!

Jean-Sébastien Blais
Président

Mot de la direction générale

C'est avec grand plaisir que je vous présente le rapport annuel de la CSFY pour l'année scolaire 2017–2018.

Vous y découvrirez les différentes initiatives et les multiples projets mis de l'avant par la CSFY, l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhélie et l'École Nomade. Offrir une éducation en français langue première reconnue pour son excellence et pour sa contribution au sentiment de fierté et d'appartenance à la francophonie continue d'être notre priorité.

Ce fut une année bien remplie avec plusieurs succès et plusieurs avancées à souligner. Encore cette année, le nombre d'élèves a augmenté à l'École Émilie-Tremblay, l'Académie Parhélie et l'École Nomade. Cette croissance témoigne de la vitalité de notre communauté franco-yukonnaise.

Les programmes d'études du Yukon ont été modernisés pour mieux répondre aux exigences de notre monde. Ces nouveaux programmes sont flexibles, centrés sur les élèves, tout en maintenant l'accent sur la littératie et les compétences en mathématiques, et en encourageant un apprentissage plus en profondeur. Nous avons lancé les programmes d'études revisités jusqu'en 9e année en 2017–2018. L'année prochaine, nous ajouterons la 10e année et la 11e et 12e suivront l'année d'après.

En lien avec la petite enfance, la CSFY et la Garderie du petit cheval blanc ont coordonné un colloque de développement professionnel en petite enfance à Whitehorse du 12 au 14 octobre 2017. Au total, 47 personnes ont assisté aux ateliers répartis sur trois jours, dont 10 personnes en provenance des Territoires du Nord-Ouest, du Manitoba et de l'Alberta. Les membres du personnel de l'école qui travaillent en petite enfance et les éducatrices des garderies francophones de Whitehorse y ont participé et ce fut une belle réussite! En collaboration avec le gouvernement du Yukon et du fonds de développement communautaire de l'Association franco-yukonnaise (AFY), une étude sur les besoins en français pour la petite enfance ainsi que l'étude de faisabilité pour l'ouverture d'une deuxième garderie francophone à Whitehorse ont été lancées au printemps 2018 par la Garderie du petit cheval blanc en collaboration avec la CSFY.

Nous avons aussi travaillé sur plusieurs dossiers en lien avec le secondaire. À l'automne 2017, la CSFY a signé une entente avec le Conseil scolaire francophone de la C.-B. (CSF) afin d'offrir plus de choix de cours à distance au Yukon en français langue première grâce à l'accès aux cours de l'école virtuelle. Cette entente s'ajoute à celle qui était déjà signée avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta qui permet également à nos élèves d'accéder à leurs cours. De plus, la CSFY, avec l'appui financier du ministère de l'Éducation, a conclu une entente avec Yukonstruct afin d'offrir aux élèves du secondaire des possibilités d'activités comme le travail du bois et du métal, la soudure, la fabrication numérique par ordinateur, etc. Ces activités d'apprentissages s'insèrent dans le cours de compétences pratiques et sont une partie importante des programmes d'études. Ces deux initiatives nous permettent de mieux répondre aux besoins des élèves et d'améliorer la qualité de leur éducation, et ce, jusqu'à la fin de leurs études secondaires. Nous tenons, justement, à féliciter nos trois finissants : Dorothée Tölgyesi, Alexandria Duchaine et Evan Prokopchuk. Nous leurs souhaitons bonne chance avec leurs études postsecondaires!

Nous avons poursuivi notre travail avec le gouvernement du Yukon pour un nouveau centre scolaire communautaire pour les élèves de la 7e à la 12e année. Nous avons maintenant lancé l'appel d'offres pour la construction. Les travaux débuteront au printemps 2019 et l'ouverture de l'école est prévue pour l'automne 2020.

Je vous souhaite une excellente lecture de notre rapport annuel où vous découvrirez tous les changements, les nouveautés, les projets et les efforts que nous avons mis en place pour assurer la réussite et le mieux-être de nos élèves.

Marc Champagne
Directeur général

Les élèves participent avec joie et enthousiasme aux courses organisées par les écoles de Whitehorse!

La CSFY

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) est la seule commission scolaire au Yukon.

Créée en 1996, elle est responsable de l'éducation en français langue première sur tout le territoire. Elle offre trois programmes : au primaire, l'École Émilie-Tremblay de la maternelle 4 ans à la 6e année, au secondaire, l'Académie Parhélie de la 7e à la 12e année et l'enseignement à domicile avec l'École Nomade, de la maternelle à la 12e année.

Des élèves lors du camp d'arts de l'Académie Parhélie, décembre 2017.

Mission

Dans un environnement linguistique et culturel francophone dynamique, la CSFY est reconnue pour son excellence en éducation et sa participation active au développement et à l'épanouissement de la communauté franco-yukonnaise.

Vision

La Commission scolaire francophone du Yukon (CSFY) vise la pleine réussite de tous ses élèves dans leur cheminement scolaire, social, francophone, professionnel et personnel.

Remerciements

La CSFY tient à remercier tous les membres du personnel, les parents et les partenaires pour leur appui, leur précieuse contribution et leur engagement pour le mieux-être et la réussite des élèves. Merci à tous nos élèves qui, chaque jour, contribuent à la pérennité et au rayonnement de la langue et de la culture francophones!

Élèves de 8e et de 9e années lors d'un camp au Parc national Kluane, automne 2017.

Vers la pleine gestion scolaire

Comité de règlement

En aout 2015, la CSFY et le gouvernement du Yukon ont convenu de nommer un comité de règlement afin de résoudre certains différends qui demeurent suite à la décision de la Cour suprême du Canada, rendue en mai 2015, qui a renvoyé les deux parties en Cour de première instance pour un nouveau procès. L'objectif principal de ce comité est d'éviter de retourner en Cour en trouvant un terrain d'entente pour la gestion du programme de français langue première au Yukon et les ressources qui lui sont allouées.

Un juge de la Cour suprême du Yukon a tout de même été attitré à la cause de la CSFY et du gouvernement du Yukon. Lors des conférences de gestion de cas avec le juge, les deux parties ont demandé d'un commun accord que toutes les démarches relatives à un possible recours judiciaire soient mises en suspens afin d'accorder du temps supplémentaire au comité de règlement pour trouver des solutions négociées.

Les avancées obtenues grâce aux négociations du comité de règlement en 2017–2018 incluent une nouvelle entente qui permet à la CSFY de faire l'embauche et la gestion des concierges de l'école et une entente qui permet à la CSFY de gérer les services publics de l'école. Ces deux ententes sont des étapes vers la pleine gestion scolaire que la CSFY souhaiterait obtenir.

Sous-comité de construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone

Ce comité de travail est formé de représentants du ministère de la Voirie et des Travaux publics, du ministère de l'Éducation et de la CSFY. Avec la firme Kobayashi & Zedda Architects ils travaillent à l'avancée du projet de construction du Centre scolaire secondaire communautaire francophone. Le début des travaux est prévu pour le printemps 2019. Ils devraient être exécutés d'ici l'automne 2020.

Élèves lors d'un camp de théâtre au mont Lorne

Course Terry Fox à
l'École Émilie-Tremblay,
septembre 2017

La CSFY en bref

Nouvelle politique 4.0 – gestion scolaire

Le 5 avril 2018, les commissaires en conseil ont adopté la nouvelle politique 4.0 – gestion scolaire. Cette politique a pour objectif d'outiller les commissaires dans leur engagement pour l'éducation en français langue première au Yukon. Elle stipule, entre autres, que les commissaires doivent s'assurer d'offrir des programmes de qualité, équivalents à ceux de la majorité, de favoriser l'épanouissement de la francophonie yukonnaise et de doter la CSFY de politiques et de ressources nécessaires à l'atteinte de la pleine gestion scolaire.

Nouveau profil de sortie de l'élève

Le 5 avril 2018, les commissaires en conseil ont aussi adopté le profil de sortie de l'élève révisé afin qu'il reflète celui des programmes d'études revisités du Yukon.

Le profil de sortie de l'élève cible les compétences que l'élève développera pendant son cheminement dans une école de la CSFY. Chaque élève, enrichi et animé par son identité francophone, cheminera vers le développement de son plein potentiel à travers 3 grands domaines de compétences qui sont la communication, la réflexion et la compétence personnelle et sociale. La composante « identité et culture francophones » est aussi intégrée à ce profil.

Départ d'une commissaire et élection partielle

C'est avec regret que la CSFY a accueilli, en avril 2018, la démission de M^me^ Edith Campbell suite à sa nomination comme juge à la Cour suprême du Yukon. M^me^ Campbell avait été élue en septembre 2015 et elle est devenue vice-présidente en avril 2017. Nous la remercions pour son engagement, son temps et son expertise qui ont été grandement appréciés de tous!

La CSFY souhaite la bienvenue à M. Vincent Larochelle qui a été élu par acclamation le 24 mai 2018.

Rapport sur l'évaluation de l'atteinte des résultats du plan stratégique de la CSFY

La firme Le CLÉ a été engagée cette année encore pour sonder les élèves de la 4^e^ à la 12^e^ année, le personnel, les parents et les partenaires au printemps 2018 afin de connaitre l'atteinte des résultats du plan stratégique 2015–2018 de la CSFY. Le mode de gouvernance inclut en effet des sondages annuels afin de bien aligner les objectifs du plan stratégique et de centrer les efforts de la CSFY pour les atteindre.

Annonce, en novembre 2017, du Patrimoine canadien pour les espaces communautaires au sein du futur centre scolaire secondaire communautaire francophone à Whitehorse. De gauche à droite : M. André Bourcier, président de l'AFY, l'honorable Larry Bagnell, député du Yukon, M. Jean-Sébastien Blais, président de la CSFY et l'honorable Tracy-Anne McPhee, ministre de l'Éducation.

Quelques résultats : points forts et points à améliorer après les 3 ans du plan stratégique 2015–2018

L'évaluation 2017–2018 permet de conclure que 56 % des cibles du plan stratégique de la CSFY ont été atteintes ou dépassées alors que 17 % sont à moins de 10 % de l'être. Dans l'ensemble, le personnel, les élèves, les parents et les partenaires sont satisfaits des services, de l'enseignement et des activités de la CSFY et de ses écoles.

Les cibles atteintes ou dépassées sont en lien avec :

- la satisfaction du personnel, des parents et des organismes communautaires pour le programme de la petite enfance;
- la satisfaction des parents pour les services de la classe ressource;
- l'utilisation par les élèves de la technologie à des fins d'apprentissage;
- la fierté des élèves d'étudier dans une école de langue française;
- le sentiment d'appréciation du personnel;
- la satisfaction des familles multilingues pour les activités et les services offerts;
- la satisfaction des parents qui expriment que nos programmes et services contribuent à améliorer l'autonomie de leur enfant, son estime de soi, son intégration dans la communauté et son intégration dans l'école.

Les défis à relever sont en lien avec :

- les formations de perfectionnement professionnel;
- l'accueil et le soutien aux nouveaux enseignants;
- les formations au personnel pour l'utilisation de la technologie à des fins d'apprentissage;
- le soutien au personnel pour les projets visant à développer les compétences du 21e siècle.

Équipe de leadership

Les rencontres de l'équipe de leadership, créée en 2016–2017, se sont poursuivies en 2017–2018. Cette équipe est formée des directions de l'école, de l'adjointe administrative, de la direction générale, des conseillers pédagogiques et des employés de la CSFY qui se joignent aux rencontres selon les besoins et les sujets.
Au total, 5 journées complètes et deux demi-journées de rencontres ont permis de la formation, du développement professionnel et des discussions au sujet des priorités et des objectifs des programmes de la CSFY. De plus, en janvier 2018, Brenda Augusta est venue animer une journée de formation *Leading the way* qui a permis à l'équipe de réfléchir à son leadership, les meilleures pratiques et son rôle en tant que modèle pour tous les apprenants.

Plan stratégique 2018–2021

Deux consultantes, Mélanie Chevrier et Isabelle Déry, ont été engagées suite à un appel d'offres pour élaborer le plan stratégique 2018–2021 de la CSFY. Des consultations auprès des commissaires et des membres du personnel ainsi que des sondages en ligne auprès des commissaires, du personnel, des élèves, des parents et des partenaires ont permis de cerner les besoins et attentes de chacun des groupes cibles. Le plan stratégique 2018–2021 sera présenté à l'assemblée générale annuelle en septembre 2018.

École Émilie-Tremblay · Académie Parhélie · École Nomade · Commission scolaire francophone du Yukon

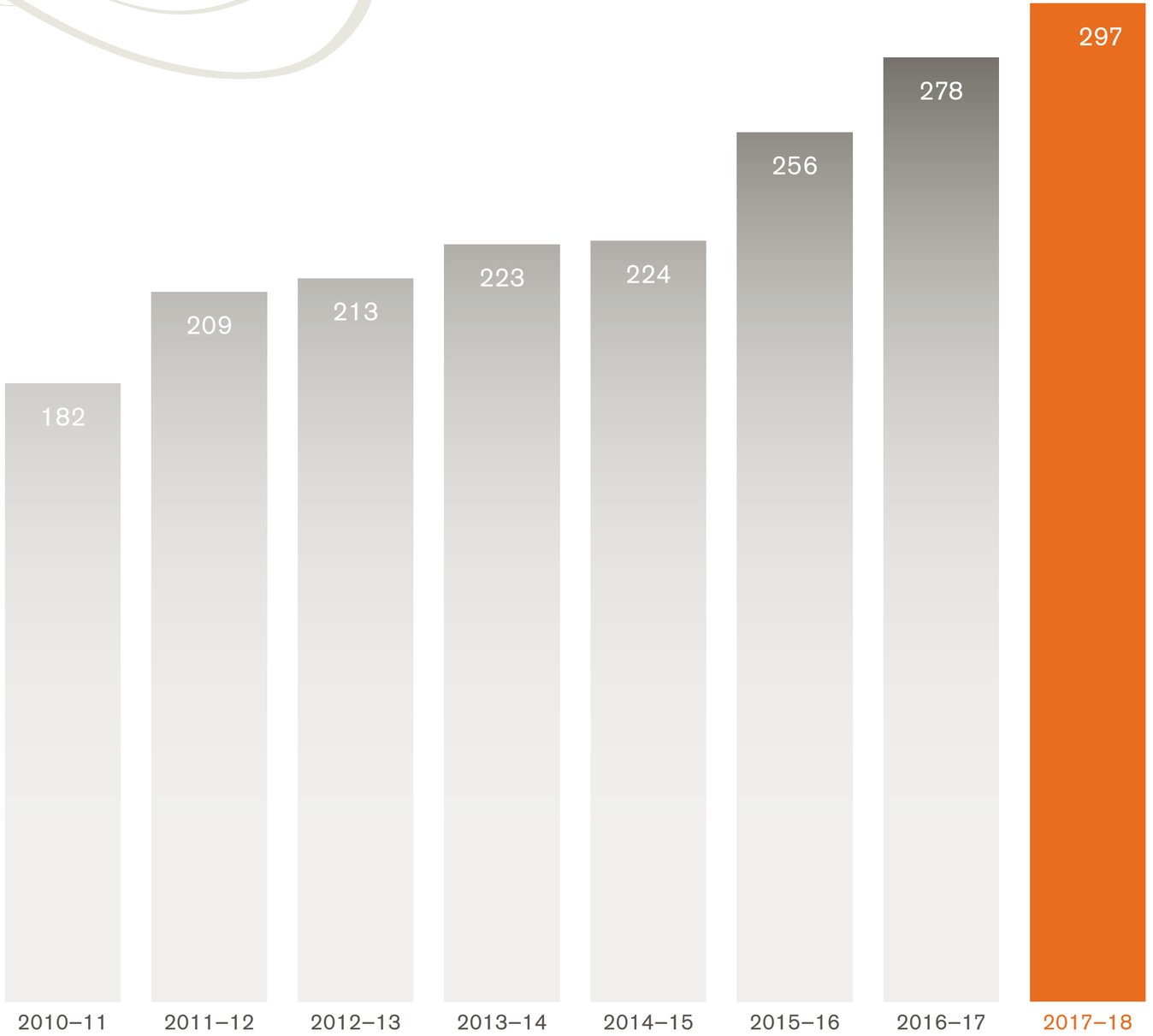
Une classe en plein air
avec les élèves de 8e et de
9e années lors d'un camp au Parc
national Kluane.

Évolution des effectifs

Le nombre d'élèves inscrits aux trois écoles de la CSFY ne cesse de croître.

Les nombres à partir de 2015–2016 incluent les élèves inscrits au programme d'enseignement à domicile, l'École Nomade.

Nos élèves gardent le sourire et l'esprit sportif lors des courses organisées par les écoles de Whitehorse.



Spectacle des fêtes, le soldat rose, organisé par l'École Émilie-Tremblay en décembre 2017.

Nos services et succès

Nouveau service de numératie

En 2017–2018, un nouveau service de numératie a été offert aux élèves. Une enseignante a consacré une journée par semaine afin de présenter des activités et des projets de numératie aux élèves de la maternelle 5 ans à la 2e année.

Programmes de la maternelle 4 ans et 5 ans

Un programme éducatif pour la maternelle a été développé afin de favoriser la socialisation et le développement global de l'enfant. Il inclut une multitude d'activités pédagogiques et ludiques. L'apprentissage se fait à travers différents thèmes et encourage l'exploration et la découverte.

Cours d'anglais langue première dès la 4e année avec cours de mise à niveau en 3e année

L'École Émilie-Tremblay offre des cours d'anglais de mise à niveau à partir de la 3e année et dès la 4e année, nos élèves suivent les mêmes cours d'anglais que ceux des écoles anglophones. Les élèves qui diplôment de nos programmes peuvent poursuivre des études postsecondaires en français ou en anglais. Les écoles de français langue première sont la meilleure option pour le parfait bilinguisme des élèves dans un milieu minoritaire francophone.

Programmes d'études revisités – célébration des apprentissages

Des journées collaboratives additionnelles ont été octroyées au personnel de l'école afin de bien maîtriser les compétences des programmes d'études revisités. Les conseillers pédagogiques ont aussi offert du soutien et de l'accompagnement ciblé selon les besoins des membres du personnel.

Afin de respecter la philosophie des programmes d'études et de responsabiliser les élèves par rapport à leurs apprentissages, des soirées de célébration des apprentissages ont eu lieu au primaire et au secondaire. Ces soirées sont l'occasion pour chaque élève de présenter à tous les parents de la classe un projet scolaire qui lui tient à cœur et qui le rend fier.

L'équipe des Grizzlis

En 2017–2018, l'équipe compétitive des Grizzlis a participé à 11 sports différents. Ce qui signifie que le personnel a pourvu 23 postes d'entraineurs et que nos écoles ont eu 222 participations aux sports de la 2e à la 9e année. Plusieurs sports comportaient des parties amicales avec d'autres écoles dont : le disque golf, le soccer, le vélo de montagne, le hockey cosom et le badminton. Certains sports étaient à un niveau de participation dont le volleyball, le basketball et l'athlétisme. Nos élèves se sont démarqués lors du tournoi des sports arctiques : 1re place pour nos 3e et 4e années, 2e place pour nos élèves de 5e, 6e et 7e années et 3e place pour nos élèves de 2e et de 8e années. Nos élèves ont gagné la 1re place lors du tournoi de tir à l'arc. Un tournoi de lutte a également eu lieu entre nos élèves. Félicitations aux élèves qui ont gardé un esprit sportif et positif tout au long des compétitions. Merci aux membres du personnel bénévoles. et aux parents pour leur appui et leur temps!

Nos élèves s'amusent et développent leurs habiletés lors des courses organisées par les écoles.

Les succès de l'Académie Parhélie

Nouvelle entente avec Yukonstruct pour offrir des ateliers

En 2017–2018, l'Académie Parhélie a créé un projet-pilote grâce à un partenariat avec Yukonstruct afin d'offrir aux élèves du secondaire des possibilités d'activités comme le travail du bois et du métal, la soudure, la fabrication numérique par ordinateur, etc. afin de compléter le programme des compétences pratiques.

Voyages des élèves de l'Académie Parhélie

Élèves de 11e et 12e années

Les élèves de 11e et 12e années de l'Académie Parhélie ont eu la chance de vivre un voyage expérientiel en Europe! Accompagnés de leurs enseignants, ils ont entre autres visité Prague, Berlin et Cracovie. Ils ont pu intégrer des notions du cours d'histoire, dont la Seconde Guerre mondiale et l'holocauste, et vivre pleinement la culture de ces pays.

Élèves de 10e année

Les élèves de 10e année ont eu la chance de faire un voyage pancanadien de deux semaines avec des arrêts à Montréal, Ottawa et Winnipeg. Ils ont visité des musées, des lieux historiques et différents sites touristiques. Plusieurs thèmes ont été abordés lors de ces visites dont : l'environnement, les sciences et les technologies, l'histoire, les sciences humaines, les arts et les sports.

Élèves de 8e et 9e années

Les élèves de 8e et 9e années ont fait un voyage de deux semaines dans la francophonie de l'Ouest canadien. Ils ont visité des écoles francophones et ils ont fait des découvertes en lien avec leurs apprentissages, dont l'histoire, la géologie et la construction identitaire. Ils ont aussi visité l'Université St-Jean pour découvrir la place de la francophonie à travers le Canada et les possibilités d'études postsecondaires en français.

Nos élèves participent à des ateliers grâce à une nouvelle entente avec Yukonstruct.

Les élèves de 11e et de 12e années de l'Académie Parhélie; mur du chateau de Prague.

Bourse des langues officielles de la CSFY et certificat de bilinguisme

La CSFY félicite Pier-Anne Ménard, diplômée de l'Académie Parhélie en juin 2017, qui a reçu le prix d'excellence et la bourse des langues officielles de la CSFY accompagnée du certificat de bilinguisme! Ses excellentes notes ainsi que la réussite des cours de français et d'anglais langues premières de 10e, 11e et 12e années l'ont qualifiée pour ces bourses. Le prix d'excellence de la CSFY est d'une valeur de 1 000 $ et la bourse des langues officielles de la CSFY est aussi d'une valeur de 1 000 $. Félicitations!

Bourse d'études de la CSFY

Chaque automne, la CSFY accorde une bourse d'études en argent à un finissant de l'année scolaire précédente ou à un ancien élève ou un membre de la communauté francophone. En septembre 2017, Caroline Miller et Pier-Anne Ménard se sont partagé cette bourse. Félicitations à nos deux anciennes finissantes de l'Académie Parhélie!

Succès de la pétition d'Anna Tölgyesi

Anna Tölgyesi, une élève de 11e année à l'Académie Parhélie, a créé une pétition qui traite de l'accès aux études postsecondaires pour les jeunes francophones dans l'Ouest du Canada. La pétition a été mise en place lors du cours de sciences humaines 10, enseigné par M. Gillis, où les élèves ont étudié la Constitution, la division des pouvoirs et l'implication des citoyens dans les enjeux politiques du pays.

La pétition d'Anna demande au gouvernement fédéral d'assurer un appui supplémentaire pour les institutions postsecondaires francophones de l'Ouest canadien. Ayant reçu plusieurs centaines de signatures en ligne, la pétition a été lue à la Chambre des communes par l'Honorable Larry Bagnell le 7 mai 2018. Anna a par la suite été invitée à la conférence annuelle de l'Association des collèges et universités de la francophonie canadienne (ACUFC) pour présenter sa pétition. Félicitations Anna!

Dorothée Tölgyesi lors de la soirée de remise des diplômes, juin 2018.

Les finissants

Félicitations à Dorothée Tölgyesi, Alexandria Duchaine et Evan Prokopchuk, diplômés de l'Académie Parhélie. La cérémonie de remise des diplômes se déroulait le 1er juin 2018 au Old Fire Hall.

Élèves de 11e et de 12e années, avec leur enseignant M. Gillis, au palais du président à Prague.

Certificat de bilinguisme remis à Pier-Anne Ménard par le président de la CSFY, M. Jean-Sébastien Blais.

Discours de M. Champagne, directeur de la CSFY, lors de la remise des diplômes de l'Académie Parhélie.

Élèves de 11e et de 12e années, avec leur enseignante Mme Joubert, en voyage en Europe.

École Nomade

En 2017–2018, 15 élèves étaient inscrits à l'École Nomade, l'enseignement à domicile en français. Ces élèves faisaient l'école à la maison durant toute l'année scolaire ou encore sont partis en voyage pour quelques mois et ont poursuivi le reste de l'année scolaire dans nos écoles.

Avec l'École Nomade, nos conseillers pédagogiques offrent un soutien personnalisé pour aider les parents à appuyer leur enfant dans leur apprentissage. Une belle option pour les familles qui souhaitent éduquer leur enfant en français à leur façon et à leur rythme, mais avec notre aide.

Cours à distance en français

À l'automne 2017, la CSFY a signé une entente avec le Conseil scolaire francophone de la C.-B. (CSF) afin d'offrir plus de choix de cours à distance au Yukon en français langue première grâce à l'accès aux cours de l'école virtuelle. Cette entente s'ajoute à celle qui était déjà signée avec le Centre francophone d'éducation à distance (CFED) en Alberta qui permet également à nos élèves d'accéder à leurs cours.

Les cours à distance en français au Yukon sont disponibles pour trois catégories d'élèves : un élève inscrit à l'Académie Parhélie, un élève inscrit à l'École Nomade, ou un élève inscrit dans une école du Yukon n'appartenant pas à la CSFY. Pour la dernière catégorie, la direction générale évalue l'admissibilité de la demande selon la directive Prog 09 : Cours à distance.

Intégration culturelle

À l'École Émilie-Tremblay et l'Académie Parhélie, ce ne sont pas les projets qui manquent! Que ce soit une pièce de théâtre en plein air, des activités sportives, un camp d'arts ou un voyage à l'étranger, il y a des surprises et des découvertes en français qui attendent nos élèves tout au long de l'année scolaire.

Le français se vit au quotidien à nos écoles grâce à des activités de toute sorte qui permettent aux élèves de vivre des expériences enrichissantes et diversifiées en français.

Pièce de Théâtre *BIZZ*, des classes de 1re-2e et 3e-4e années, juin 2018.

Tous les athlètes Grizzlis de la 2e à la 9e année.

Services à la petite enfance et aux familles multilingues

Une coordonnatrice à la petite enfance et aux familles multilingues offre des services, des ressources et du soutien pour les familles. Elle travaille de près avec les familles notamment lors de l'accueil en maternelle 4 ans et lors des activités parascolaires pour les tout-petits.

La coordonnatrice fait également l'acquisition de matériel/jeux/livres en français pour les familles et elle coordonne ce service de prêts qui est disponible pour tous. Elle permet l'accès aux familles à la bibliothèque de l'école une soirée par semaine.

En 2017–2018, 7 soirées en pyjama pour les enfants de 3 à 6 ans ont été organisées en partenariat avec l'AFY sous les thèmes : bricolage, musique, théâtre, danse créative, yoga, art culinaire, grande fête. Des activités pour les familles ont aussi été organisées en partenariats avec les organismes de la communauté.

Colloque de développement professionnel en petite enfance à Whitehorse, octobre 2017.

Élèves lors
d'une activité
du midi à l'École
Émilie-Tremblay.

Partenariats

Renouvèlement du plan stratégique du PCÉ

Le Partenariat communautaire en éducation (PCÉ) regroupe tous les organismes communautaires qui œuvrent dans le domaine de l'éducation en français au Yukon. À l'été 2018, le PCÉ a rédigé son plan stratégique 2018–2021 afin de se fixer de nouveaux objectifs pour répondre aux besoins changeants de la communauté.

Table de concertation en petite enfance

Les organismes de la communauté qui offrent des services ou des ressources en petite enfance en français, dont la CSFY, se sont regroupés pour allier leurs forces. À l'occasion, ils travaillent sur des activités en partenariat par exemple, une présentation d'un film en français dans le cadre de la semaine de la famille ou un kiosque pour la foire de la santé.

Participation au congrès de la FNCSF

Trois commissaires ont participé au 27e congrès de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) : Jean-Sébastien Blais, Gilles Ménard et Élaine Michaud. Ce congrès est un important rassemblement avec des séances d'information et des rencontres. Il permet aux commissaires ou conseillers scolaires à travers le Canada d'exceller dans leur mandat et d'échanger sur des préoccupations communes pour la pérennité de la langue et de la culture.

Participation à l'ACELF – élèves et personnel

Cette année encore, une délégation d'élèves de l'Académie Parhélie et de membres du personnel s'est rendue au congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF). Ce 70e congrès avait lieu en septembre 2017 sous le thème Francosphère; agir, créer et penser en français! Ces rassemblements nationaux sont une occasion en or pour nos élèves et membres du personnel de tisser des liens avec d'autres francophones au pays, de discuter de pratiques gagnantes pour la construction identitaire et d'échanger sur des enjeux d'actualité.

Participation au projet de Pédagogie à l'école de langue française

En septembre 2017, nos élèves de 5e année de l'École Émilie-Tremblay avec leur enseignante Mme Bélanger ont participé au tournage de capsules pour le projet de Pédagogie à l'école de langue française (PELF). Ce projet s'inscrit dans le mandat des ministères de l'Éducation des provinces et territoires de définir une pédagogie propre aux contextes minoritaires et d'élaborer un concept de formation pour le personnel enseignant. Des tournages ont aussi eu lieu au secondaire entre 2011 et 2013, auxquels les élèves de l'Académie Parhélie ont participé. Nous sommes fiers que nos élèves puissent participer à de tels projets qui les unissent à la francophonie du reste du Canada.

La classe de 5e année, avec leur enseignante Mme Bélanger, participe au tournage pour le projet de Pédagogie à l'école de langue française, septembre 2017.

Colloque en petite enfance avec la Garderie du petit cheval blanc

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc ont coordonné un colloque de développement professionnel en petite enfance à Whitehorse du 12 au 14 octobre 2017. Au total, 47 personnes ont assisté aux ateliers répartis sur trois jours, dont 10 personnes en provenance des Territoires du Nord-Ouest, du Manitoba et de l'Alberta. Les membres du personnel de l'école qui travaillent en petite enfance et les éducatrices des garderies francophones de Whitehorse y ont participé. Les programmes des ateliers du colloque ont ensuite été intégrés dans les pratiques de l'école. De plus, près de 100 personnes ont assisté au spectacle de l'humoriste Émilie Ouellette qui a été présenté dans le cadre du colloque.

La CSFY et la Garderie du petit cheval blanc sont très fières d'avoir eu la chance de recevoir du financement des gouvernements du Québec et du Yukon, en vertu de leur Accord de coopération et d'échanges en matière de francophonie canadienne afin de réaliser ce colloque.

Financement du Patrimoine canadien pour le Centre scolaire secondaire communautaire francophone

En novembre 2017, le ministère de l'Éducation du Yukon a eu le plaisir d'apprendre la confirmation de 7,5 millions de dollars du Patrimoine canadien pour la construction d'espaces communautaires au sein du futur Centre scolaire secondaire communautaire francophone à Whitehorse. Les espaces financés par Patrimoine canadien incluent, entre autres, une cuisine communautaire, une salle de musique, une salle d'art, une salle multiusage et un atrium. Ces espaces vont bénéficier à nos élèves du secondaire ainsi qu'à toute la population de Whitehorse.

Participation au forum des leaders de la franco-yukonnie

Le 2 décembre 2017, les présidences et directions générales des organismes francophones de la communauté, dont la CSFY, se sont réunies lors d'un forum des leaders de la franco-yukonnie. Cette journée de rassemblement a permis aux représentants de se doter d'objectifs stratégiques politiques communs et de créer une communauté de pratiques pour les présidences.

Partenariat pour une étude de besoins pour les services en petite enfance en français au Yukon

En collaboration avec le gouvernement du Yukon et du fonds de développement communautaire de l'Association franco-yukonnaise (AFY), une étude sur les besoins en français pour la petite enfance ainsi que l'étude de faisabilité pour l'ouverture d'une deuxième garderie francophone à Whitehorse ont été lancées au printemps 2018 par la Garderie du petit cheval blanc en collaboration avec la CSFY.

Visite du Commissaire aux langues officielles

Le 4 juillet 2018, la CSFY a participé aux discussions de la communauté franco-yukonnaise avec le Commissaire aux langues officielles, M. Raymond Théberge.

Commissaire aux langues officielles, M. Raymond Théberge, lors de sa visite à Whitehorse en juillet 2018.

M^me^ Aubert, avec les élèves de la classe de 3^e^ année qui forment la troupe les Souliers dansants.

États financiers

pour l'année financière se terminant le 30 juin 2018

Revenus	($) 2018	($) 2017
Gouvernement du Yukon-ministère de l'Éducation	6 784 513	6 150 537
Intérêts	21 978	10 432
Autres revenus	19 328	11 653
Amortissement des apports reportés	15 444	16 375
SAIC	8 200	4 000
Total ($)	**6 849 463**	**6 192 997**

Dépenses		
Salaires et bénéfices	5 713 284	5 245 539
Services publics	192 723	0
Matériaux et équipement	86 201	176 566
Frais d'activités	128 457	129 957
Loyer et frais de location	62 096	68 288
Contractuels	106 347	67 905
Appui à la communauté	50 361	56 280
Frais de formation	58 399	48 194
Ressources pédagogiques	80 111	37 350
Honoraires professionnels	20 050	37 113
Déplacements et représentation	22 540	35 274
Charge d'amortissement	18 303	20 111
Fournitures et frais de bureau	14 669	19 902
Télécommunications	20 013	19 271
Frais de réparation et d'entretien	13 348	18 104
Publicité et promotion	14 790	16 595
Déplacements ÉÉT	17 159	15 993
Bibliothèque	8 892	9 093
Assurances	19 892	13 297
Cotisations et abonnements	10 620	10 754
Repas	9 908	7 674
Achats Salon du livre	7 829	6 032
Innovation	6 503	0
Bourses et prix	4 000	2 000
Frais bancaires	1 538	639
Location d'équipement	651	229
Créances irrécouvrables	500	0
Total ($)	**6 689 184**	**6 062 160**

Excédent net des revenus sur les dépenses		
Total ($)	**160 279**	**130 837**

*Depuis septembre 2017, un projet pilote a été créé par le gouvernement du Yukon et la CSFY afin que la CSFY soit responsable des services publics de l'école.

*Le fonds d'innovation du ministère de l'Éducation est disponible pour les écoles. Ce fonds est désormais transféré à la CSFY.

École Émilie-Tremblay

Académie Parhélie

École Nomade

Commission scolaire francophone du Yukon

478, rue Range, suite 3
Whitehorse, Yukon Y1A 3A2

Téléphone : (867) 667-8680
Télécopieur : (867) 393-6946
Courriel : info@csfy.ca

www.csfy.ca

Les élèves de 8e et de 9e années lors d'une visite du site Long Ago Peoples Place pour en apprendre davantage sur les Premières nations du Yukon.